

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Szakfelelős:	Dr. Csorba Péter
A pedagógiai- pszichológiai modul felelőse:	Dr. Pusztai Gabriella
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Laczkó Tibor <i>biológiatanár (egészségtan):</i> Dr. Mészáros Ilona <i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i> Dr. Pálinkás József <i>földrajztanár:</i> Dr. Csorba Péter <i>hon- és népismerettanár:</i> Dr. Bartha Elek <i>informatikatanár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>kémiatanár:</i> Dr. Tóth Zoltán <i>könyvtárostánár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>latin nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Szekeres Csilla <i>magyartanár:</i> Dr. Debreczeni Attila <i>matematikatanár:</i> Dr. Gaál István <i>német nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Kertész András <i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Agyagási Klára <i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i> Dr. Papp Klára <i>mérnökstanár (építő-építészet):</i> Dr. Ferencz Marcel <i>mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás):</i> Dr. Kocsis Imre <i>zenetanár:</i> Dr. Duffek Mihály <i>zeneművész-tanár:</i> Dr. Duffek Mihály
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)
Képzési forma (tagozat):	nappali
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Műszaki Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	10; 11; 12
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360
– összes kontaktóra száma:	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

- a*) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,
- b*) osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- c*) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy
- d*) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

3. § (1) Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári

mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § d) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § d) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)-c) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyekben csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

4. §

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrákövetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos szakmai tanárszakon: legfeljebb 5 félév, legalább 120, legfeljebb 150 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben legfeljebb 4 félév, 120 kredit;

d) tanító, szakoktató szakképzettség birtokában legalább 5 félév és 150 kredit.

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettség elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredités képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § *b)* pontjában foglalt osztott képzésben 150 kredités képzésben, szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit, a 120 kredités képzésben a tanári felkészítés legalább 90 kredit.

4.2.3. Az 1. § *c)-d)* pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredités tanári mesterképzésben, ha a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítésével a szakterületi elem teljesül, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredités képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. *a* pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. *a* szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. *a* képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. *a* képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az 1 féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Ismeretek

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait,

a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

1.1.2. Képességek

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.1.3. Attitűdök

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Ismeretek

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enkulturációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

1.2.2. Képességek

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetememes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

1.2.3. Attitűdök

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a

környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli különbözőségeiket és jogaikat. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Ismeretek

A végzett tanár rendelkezik az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítésében. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szintereken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.3.3. Attitűdök

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtákat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyagkiválasztás és a

rendszerzés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs technológiára). Képes a célokhöz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna képes.

1.4.3. Attitűdök:

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális

összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűdök:

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulóval kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Ismeretek

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérésmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűdök:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülővel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának,

kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűdök

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében

- A *pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a

személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

- *A szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

- *Az iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) *a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

= a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

= a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

= az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

2.3. Az *anyanyelvi ismeretek*, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

**OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE
(5+1) ÉS (4+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Közös képzés (5+1 és 4+1)										
PSZICHOLÓGIA MODUL										
Kötelező tárgyak:										
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K	2
A tanárjelölt személyiségfejlesztése			2						Gy	2
Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):										
A nevelés szociálpszichológiája				2					Gy	2
A tanulásmódszertan pszichológiája				2					Gy	2
A tanulói személyiség megismerése					2				Gy	2
Iskolai mentálhigiéne					2				Gy	2
Iskolai tehetséggondozás					2				Gy	2
PEDAGÓGIA MODUL										
Kötelező tárgyak:										
Társadalompedagógia		2							K	2
Didaktika			2						K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés),				3					Gy	2
Pedagógiai folyamat 2 (mérés-értékelés)					3				Gy	2
IKT az oktatásban				2					Gy	2
SNI tanulók az oktatásban						3			Gy	2
Nevelélméleti-történeti alapok							3		K	2
Választható tárgyak: (a 7 és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)										
Választható előadások (1 kötelezően választandó)										
Modern irányzatok a pedagógiában							2		K	2
Nevelésszociológia							2		K	2
Oktatási rendszerek az EU-ban							2		K	2
Közoktatás és drogprevenció							2		K	2
A tanári pálya komplex							2		K	2

kérdései										
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)										
Tanári mesterség								2	Gy	2
Tanulási nehézségek								2	Gy	2
Kutatások a nevelésszociológiában								2	Gy	2
Oktatásstatistikai elemzések (nemzetközi összehasonlításban)								2	Gy	2
Összesen	2	4	6	7	5	3	5	2		28
Kötelező összesen										
										20
Választható összesen										
										8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):										
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	2	4	6	7	5	3	3			28

SZAKMÓDSZERTAN
ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Language Teaching Methods					30		gyj	2
English Language Teaching Methodology 1						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
English Language Teaching Methodology 2	30						gyj	2
Classroom Practices in Focus		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
English Language Teaching Methodology 2	30				gyj	2
Classroom Practices in Focus		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

**SZAKMÓDSZERTAN
BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS**

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II:						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK)
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés és típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 1.					2+0+0		k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 1.						0+0+2	g	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0						k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
Összesen	30	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS:
ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0				k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3			g	2
Összesen	30	45				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Földrajz szakmódszertan I.					30		Kollokvium	2
Földrajz szakmódszertan II.						30	gyakorlati jegy	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Földrajz szakmódszertan III.	30						gyj	2
Földrajz szakmódszertan IV.		30					Kollokvium	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Földrajz szakmódszertan III.	30				gyj	2
Földrajz szakmódszertan IV.		30			Kollokvium	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Hagyományismeret					30		gyj	2
Múzeumpedagógia						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON-ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30				gyj	2
Hon- és népismeret didaktikája, oktatásának elméleti gyakorlati kérdései		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 1					30		gyj	2
Az informatika tanítása 2						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 3	30						gyj	2
Az informatika tanítása 4		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Az informatika tanítása 3	30				gyj	2
Az informatika tanítása 4		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
A kémia tanítás alapjai					1 +1		gyj	2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3	gyj	2
Összesen					30	45		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
A kémia elemi szintű tanítása	0+3						gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3					gyj	2
Összesen	45	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
A kémia elemi szintű tanítása	0+3				gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0 + 3			gyj	2
Összesen	45	45				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Könyvtárpedagógia 1					30		gyj	2
Könyvtárpedagógia 2						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Könyvtárpedagógia 3	30				gyj	2
Könyvtárpedagógia 4		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szakmódszertan I.					30		gyj	2
Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A latin mint szaknyelv	30						gyj	2
Filológiai szeminárium		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Az anyanyelv-tanítás szakmódszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Matematika szakmódszertan 1.					30		K	2
Matematika szakmódszertan 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Matematikatanítás a középiskolában 1.	30						gyj	2
Matematikatanítás a középiskolában 2.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Matematikatanítás az általános iskolában 1.	30				gyj	2
Matematikatanítás az általános iskolában 2.		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Tantárgypedagógia					30		gyj	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 2						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 3	30						gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 4		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szakmódszertan I.					30		gyj	2
Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Informatika a történettudományban	30						gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Informatika a történettudományban	30				gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

Osztatlan angoltanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Skills Development (R & Sp)	30						gyj	3
Skills Development (Sp & L)		30					gyj	3
Skills Development (Writing & Composition)	30						gyj	3
Grammar in Context		30					gyj	2
Translation	30						gyj	2
Vocabulary Building	30						gyj	2
Advanced Writing and Composition		30					gyj	2
English Pronunciation	30						gyj	2
English vs. Hungarian: Patterns and Contrasts	15						koll	2
The Structure of English 1: The Verb Phrase		15					koll	2
Targeting the Verb Phrase		30					gyj	2
British Civilisation			30				gyj	3
American Civilisation				30			gyj	3
History of the British Isles				30			gyj	3
<i>Nyelvi alapvizsga</i>		-					koll	2
Összesen	165 (14k)	135 (13k)	30 (3k)	60 (6k)				36
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
The Structure of English 2: The Noun Phrase			15				koll	2
Targeting the Noun Phrase			30				gyj	2
Introduction to Linguistics			30				gyj	2
The English Sentence				15			koll	2
Challenging Grammar				30			gyj	2
Introduction to Applied Linguistics				15			koll	2
American Literature 1					30		gyj	2
American Literature 2						30	gyj	3
American Literature 3						30	koll	3
Introduction to Literature and Culture			30				koll	2

Introduction to Literature and Visual Culture			30				gyak	2
British Literary Seminar						30	gyj	3
British Literature to 1945						30	koll	3
Modern British Literature and Culture 1					30		gyj	3
American Culture and Institutions					30		gyj	3
History of the USA					30		gyj	2
Összesen			135 (10k)	60 (6k)	120 (10k)	120 (11k)		37
<i>Szabadon választható tárgyak</i>								
Ethnic and Minority Cultures in North America					(30)			(2)
American Literature 4					(30)			(2)
Introduction to Canadian Culture						(30)		(2)
Contemporary American Society						(30)		(2)
Introduction to Irish Studies					(30)			(2)
British Society and Gender						(30)		(2)
Topics in British and Irish History and Culture						(30)		(2)
Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen	165	135	30	60				
Szakmai törzsanyag összesen			135	60	120	120		
Szabadon választható					30	30		
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	165/ 14	135/ 13	165/ 13	120/ 12	120/ 10	120/ 11		
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	11	9	11	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Középfiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>								
Individual Learner Differences	30						gyj	3
Language Acquisition		30					gyj	2
Language Test Construction and Evaluation			30				gyj	3
Language Technology and the Classroom	30						gyj	3
Összesen	60 (6k)	30 (2k)	30 (3k)		-	-		11
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>								
Language and Gender				30			gyj	3
Language Awareness		30					gyj	3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30					gyj	3
Second Language Acquisition				30			gyj	3
Összesen	-	60 (6k)		60 (6k)	-	-		12
<i>Angol nyelvű irodalmak és kultúrák</i>								
Modern British Literature and Culture 2		(30)		30			gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature)	30						gyj	2
American Popular Culture	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature	30						gyj	2
Összesen	60 (4k)	30 (3k)	30 (3k)	30 (3k)	-	-		13
<i>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</i>								
Syntax and Morphology	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics		(30)		30			koll	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2
The Social and Discourse		(30)		30			gyj	3

Aspects of Language								
Összesen			60 (4k)	60 (6k)	-	-		10
Záróvizsgorlat				x			koll	1
<i>Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i>								
Genres in British and Irish Literature and Film		(30)		(30)			gyj	2*
Topics in British and Irish Literature and Film	(30)		(30)				gyj	2*
Literary and Cultural Theory	(30)		(30)				koll	2*
New Literatures and Cultures in English		(30)		(30)			gyj	2*
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		(30)		(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		(30)		(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture		(30)		(30)			gyj	2*
Literature and Language	(30)		(30)				gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30				8
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen	60	30	30					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		60		60				
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	8	8	10				

Megjegyzés:

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>						
Individual Learner Differences	30				gyj	3
Language Test Construction and Evaluation	30				gyj	3
Language Technology and the Classroom	30				gyj	3
Összesen	90 (9k)					9
Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek						
Language Awareness		30				3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30				3
Second Language Acquisition		30				3
Összesen		90 (9k)				9
Zárószigorlat		x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)						
Genres in British Literature		30*			gyj	2*
Topics in British and Irish Literature and Film	30*				gyj	2*
Literary and Cultural Theory	30*				koll	2*
New Literatures and Cultures in English		30*			gyj	2*
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		30*			gyj	2*
Topics in North American		30*			gyj	2*

Political Culture						
Literature and Language	30*				gyj	2*
Szabadon választható összesen						
	30	30				4
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen	90					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90/9	90/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6	6				

**Osztatlan biológiatanár (egészségtan) képzés tanterve
(5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN)-BÖLCSÉS Z KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapoó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai (előadás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába (előadás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak.						0+2+0	G	2

TBBG1022									
Növényyszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0							K	2
Növényyszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3						G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0			K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2			G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0					K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1					G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0				K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0			K	3
I. Összes óraszám	8+5+2	7+3+8	9+0+3	4+0+0	11+0+2	0+2+0			
I. Összes kredit	15	13	10	5	12	2			57
II. Szakmai törzsanyag									
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0					K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2					G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0			K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1		G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0		K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0		K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)				G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0				K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2				G	1
II. Összes óraszám			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1			
I.+II. Összes kredit	15+ 0 =15	13+ 0 =13	10+ 3=1 3	5+4 =9	12+ 3 =15	2+6 =8			57+16 =73
III. Szabadon választható									
Szabadon választható				+		+			2
									2
IV. Biológia szakmódszertan									

<i>Biológia tanítása I.</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II.</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapoó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen	15	18	16	11	19	10		89
(a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	15	13	13	9	17	10		77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):								

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - MATEMATIKATANÁR/INFORMATIKA-TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapoó ismeretek								
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába (előadás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0							2

Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0					2
Sejtbológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatéltan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatéltan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növényiszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényiszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényéltan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényéltan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
I.Összes óraszám	7+5+2	7+3+8	10+2+3	4+0+0	11+0+2	0+2+0		
I.Összes kredit	13	13	12	5	12	2		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézet és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1

Genetika I.TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II.Összes óraszám			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1		
I.+II. Összes kredit	13+ 0 =13	13+ 0 =13	12+ 3=1 5	5+4 =9	12+ 3 =15	2+6 =8		57+16 =73
III.Szabadon választható								
Szabadon választható				+				2
								2
IV.Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 13	18 13	19 15	9 9	19 17	10 10		89 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - FIZIKATANÁR KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapozó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai (előadás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a kémiába	2+0+0						K	3

(előadás) TKBE0141-K3								
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TBBG0040			0+1+0				G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növényyszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényyszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
I.Összes óraszám	7+6+2	7+3+8	8+3+3	4+0+0	11+0+2	0+2+0		

I. Összes kredit	14	13	11	5	12	2		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génsebészet és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II. Összes óraszám			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1		
I.+II. Összes kredit	14+ 0 =14	13+ 0 =13	11+ 3=1 4	5+4 =9	12+ 3 =15	2+6 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
Szabadon választható				+				2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		
IV. Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	15 14	18 13	18 14	9 9	19 17	10 10		89 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - FÖLDRAJZTANÁR
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapoó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai (előadás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába (előadás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108			1+2+0				A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2

Növényyszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
I.Összes óraszám	8+5+2	7+3+8	9+4+3	2+0+0	11+0+2	0+2+0		
I.Összes kredit	15	13	12	3	12	2		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II.Összes óraszám			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1		
I.+II. Összes kredit	15+ 0 =15	13+ 0 =13	12+ 3=1 5	3+4 =7	12+ 3 =15	2+6 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
Szabadon választható				+				2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		

IV. Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	15 15	18 13	20 15	7 7	19 17	10 10		89 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):								

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapozó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai (előadás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4

Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növényiszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényiszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
I.Összes óraszám	7+7+0	7+3+8	10+2+3	4+0+0	11+0+2	0+2+0		
I.Összes kredit	13	13	12	5	12	2		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II.Összes óraszám			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1		

I.+II. Összes kredit	13+ 0 =13	13+ 0 =13	12+ 3=1 5	5+4 =9	12+ 3 =15	2+6 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
<i>Szabadon választható</i>				+				2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
<i>Biológia tanítása I.</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II.</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>						0+2+0		1
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		
IV. Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 13	18 13	19 15	9 9	19 17	10 10		89 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
V. a. Emelt szintű szakmai törzsanyag								
Állatélettan II. TBBE2005		1+0+0					K	2
Állatélettan II. lab. TBBL2005		0+0+1					A	0
Molekuláris biológia I. TBBE2042	2+0+0						K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0					K	2
Növényélettan III. (labor) TBBL2107		0+0+3					G	2
Biogeográfia TBBE0110- K2	2+0+0						K	2
Genetika II. TBBE2043		1+0+0					K	3
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0						K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0						K	2
Biostatisztika TBBE2002			2+0+0				K	2
Növényismeret TBME0610		2+0+0					K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBME0307	2+0+0						K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBMG0307	0+1+0						A	0
V.b. Differenciált szakmai ismereti modul								
Biológiai mérési módszerek TBME0003			1+0+0				K	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBML0003			0+0+1				A	0
Bioinformatika TBBE0410			1+0+0				K	1
Alkalmazott mikrobiológia TBME0202			1+0+0				K	1
Biotechnológia TBBE2054			2+0+0				K	3
A sejtciklus és szabályozása TBME0206			2+0+0				K	2
Immunbiokémia, fertőzések és immunitás TBME0107			3+0+0				K	2
Állatpopulációk és				1+0+0			K	1

közösségek analízise TBME0905								
Állatpopulációk és közösségek analízise gyak. TBML0905				0+0+2			G	1
Rendszerökológia TBME0401				2+0+0			K	3
Rendszerökológia szem. TBMG0401				0+1+0			A	0
Ökológiai vizsgáló módszerek				3+0+0			K	3
Talajtan TBBE0640				2+0+0			K	2
Talajtan szem. TBBG0640				0+1+0			G	1
V.Összes óraszám	10+2+0	6+0+4	12+0+1	8+2+2				
V. Összes kredit	11	11	13	11				46
VI.Szabadon választható								
Szabadon választható	+			+				2
VI.Összes óraszám								
VI. Összes kredit								2
VII. Zárószigorlat								
Zárószigorlat		+			V	1	K	1
VII. Összes óraszám								
VII. Összes kredit						1		1
VIII. Biológiai szakmódszertan								
Biológia tanítása III.	0+2+0							2
Biológia tanítása a középiskolában		0+2+0						2
VIII. Összes óraszám								
VIII. Összes kredit								4
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>V. Differenciált szakmai ismeret</i>						
Állatélettan II. TBBE2004		1+0+0			K	2
Állatélettan II. gyak. TBBL2004		0+0+1			A	0
Molekuláris biológiai módszerek TBBE2042	2+0+0				K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0			K	2
Növényélettan III. (labor) TBBL2107		0+0+3			G	2
Biogeográfia TBBE0110- K2	2+0+0				K	2
Genetika II. TBBE2043		1+0+0			K	3
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0				K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0				K	2
V. Összes óraszám	8+1+0	4+0+4				
V. Összes kredit	9	9				18
<i>VI. Szabadon választható</i>						
Szabadon választható	+	+				2
VI. Összes óraszám						
VI. Összes kredit						2
<i>VII. Zárószigorlat</i>						
Zárószigorlat		+			K	1
VII. Összes óraszám						
VII. Összes kredit						1
<i>VIII. Biológia szakmódszertan</i>						
<i>Biológia tanítása III.</i>	0+2+0					2
<i>Biológia tanítása az általános iskolában</i>		0+2+0				2
VIII. Összes óraszám	0+2+0	0+2+0				
VIII. Összes kredit	2	2				4
Szakmai törzsanyag összesen						
Szabadon választható						

<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>						
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>						

**Osztatlan fizikatanár (természettudományos gyakorlatok)
képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK)
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Matematika 1.	4+2+0						K	6
Matematika 2.		4+2+0					K	6
Környezettani alapismeretek					2+0+0		K	2
A fizika világgépe					2+0+0		K	3
Természettudomány 1.					2+0+0		K	2
Természettudomány 2.					2+0+0		K	2
Összes óraszám	4+2+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0		16+4+0
Összes kredit	6	6			2	7		21
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
A fizika alapjai	2+0+0						K	3
A fizika alapjai gyakorlat	0+2+0						G	2
Számítógép a fizikaoktatásban	1+0+2						G	3
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika)		4+0+0					K	6
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) gyakorlat		0+2+0					G	2
Kísérleti Fizika 3. (Elektromosság)tan)			4+0+0				K	6
Kísérleti Fizika (Elektromágnességtan) gyakorlat			0+2+0				G	2
Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat				0+0+2			G	1
Kísérleti Fizika 2. (Hőtan)				4+0+0			K	6
Kísérleti Fizika 2. (Hőtan) gyakorlat				0+2+0			G	2
Kísérleti Fizika (Modern fizika kísérleti alapjai)				2+0+0			K	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat			0+0+2				G	1
Hőtani demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok					0+0+2		G	1
Fizikai anyagtudomány					2+0+0		K	3

alapjai								
Mechanika 1.			2+0+0				K	3
Mechanika 1. gyakorlat			0+2+0				G	1
Bevezetés az elektrodinamikába						2+0+0	K	3
Bevezetés a csillagászatba					2+0+0		K	3
Fizikai mérések					0+0+2		G	1
Összes óraszám	3+2+2	4+2+0	6+4+2	6+2+2	4+0+4	2+0+0		25+10+10
Összes kredit	8	8	13	12	8	3		52
<i>Szaktárgyszertan (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktárgyszertan 1.					2+0+0			2
Fizika szaktárgyszertan gyakorlat 1.						0+0+2		2
Összes óraszám					2+0+0	0+0+2		2+0+2
Összes kredit					2	2		4
<i>Szabadon választható: 2 kredit</i>								
Szakmai alapozó összesen óraszám	4+2+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0		16+4+0
kredit	6	6			2	7		21
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	3+2+2	4+2+0	6+4+2	6+2+2	4+0+4	2+0+0		25+10+10
kredit	8	8	13	12	8	3		52
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánál):	7+4+2 14	8+4+0 14	6+4+2 13	6+2+2 12	6+0+4 10	8+0+0 10		41+14+10 73
Félévekre lebontott heti óraszám 15 héttel számolva (a szabadon választható kredit óraszámánál):	195	180	180	150	150	120		975

**KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK KÉPZÉSI HÁLÓ:
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika</i>								
Kvantummechanika 1.	3+0+0						K	4
Kvantummechanika 1. gyakorlat	0+2+0						G	1
Termodinamika és statistikus fizika		3+0+0					K	4
Relativitáselmélet		2+0+0					K	3
Összes óraszám	3+2+0	5+0+0						8+2+0
Összes kredit	5	7						12
<i>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</i>								
Atommag- és részecskefizika		2+0+0					K	3
Alapvető kölcsönhatások			3+0+0				K	3
A fizika műszaki alkalmazásai				0+2+0			G	2
Anyagok és technológiák		2+0+0					K	3
A számítógépes szimuláció módszerei			1+0+4				G	4
Környezetfizika			2+0+0				K	3
Bevezetés az elektronikába	2+0+0						K	3
Elektronikai mérések 1				0+0+1			G	1
Elektronikai mérések 2.				0+0+1			G	1
Radioaktivitás mérések				0+0+1			G	1
Összes óraszám	2+0+0	4+0+0	6+0+4	0+2+3				12+2+7
Összes kredit	3	6	10	5				24
<i>Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható 10 kredit</i>								
Atom és molekulafizika	2+0+0						K	3
Modern optika				2+0+0			K	3
Nukleáris asztrofizika			2+0+0				K	3
Környezetfizika 2.				2+0+0			K	3
Nemlineáris jelenségek, káosz	2+0+0						K	3
Mechanika 2.				2+0+0			K	3
Mechanika 2. gyakorlat				0+2+0			G	2
Statistikus fizika 2.			2+0+0				K	3
Komplex rendszerek			2+0+0				K	3
Kvantuminformatika				2+1+0			K	3
Összes óraszám	2+0+0		2+0+0	3+1+0				7+1+0

Összes kredit	3		3	4				10
Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)								
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0						K	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3					G	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3						2+0+3
Összes kredit	2	2						4
Szabadon választható (4 kredit)								
Fizika záróvizsga (A tanári felkészítés keretéhez)				1 kredit				1
Elméleti Fizika Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3+2+0 5	5+0+0 7						8+2+0 12
Differenciált Szakmai ismeretek Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	2+0+0 3	4+0+0 6	6+0+4 10	0+2+3 5				12+2+7 24
Kötelezően választható Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	2+0+0 3		2+0+0 3	3+1+0 4				7+1+0 10
Szabadon választható kredit								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	7+2+0 11	9+0+0 13	8+0+4 13	3+3+3 9				27+5+7 46
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	135	135	120	135				525

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</i>						
A fizika műszaki alkalmazásai		0+2+0			G	2
Atommag- és részecskefizika		2+0+0			K	3
Bevezetés az elektronikába	2+0+0				K	3
Elektronikai mérések 1		0+0+1			G	1
Bevezetés a kvantummechanikába	2+0+0				K	3
Anyagok és technológiák		2+0+0			K	3
Környezetfizika	2+0+0				K	3
Összes óraszám	6+0+0	4+2+1				10+2+1
Összes kredit	9	9				18
<i>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0				K	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3			G	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3				2+0+3
Összes kredit	2	2				4
<i>Szabadon választható (2 kredit)</i>						
Fizika záróvizsga (A tanári felkészítés keretéhez)		1 kredit				1
Differenciált szakmai ismeretek Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	6+0+0 9	4+2+1 9				10+2+1 18
Szabadon választható						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6+0+0 9	4+2+1 9				10+2+1 18
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90	105				195

Osztatlan földrajztanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Természet- és társadalomtudományi alapismeretek								8
Környezettani alapismeretek		1+1					K	2
Geomatematika		0+2					Gy	2
Néprajzi alapismeretek		1+0					K	1
Bevezetés a szociológiába	1+0						K	1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				Gy	2
Földtudományi alapozó ismeretek								11
Földtani alapismeretek	2+0						K	2
Általános és történeti földtan		2+0					K	3
Meteorológia és klimatológia I.	2+0						K	3
Távérzékelés és térképtan	1+2						K	3
Földrajzi alapozó ismeretek								12
A Föld kozmikus kapcsolatai			2+0				K	3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K	3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			Gy	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		Gy	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+2						Gy	2
Összesen								31
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	3
Ált. term. földr. III				1+2			Gy	2

(Fluviális felszínform.)								
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				2+0			K	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				0+1			Gy	1
Általános környezetvédelem				2+0			K	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai I.	2+0						K	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		0+2					Gy	2
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	5
A gazdasági tevékenységek földrajza					0+2			2
EU szakpolitika				0+2			Gy	3
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza						3+0	K	3
A Kárpát-medence természeti földrajza						0+1	Gy	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1		K	4
Európa természeti földrajza						2+0	K	3
Európa társadalomföldrajza					2+0		K	3
Összesen								43
<i>Szabadon választható</i>								
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>								
Összesen								3
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai	0
Szigorlat					X		Sz	1
Szakmai alapozó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0		29
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+ 2		43
Szabadon választható								3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	10+ 4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+ 2 (11)		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	10+ 4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+ 2		
	1	2	3	4				

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</i>								
Élet és talajföldrajz II.	2+0						K	3
Alkalmazott geomorfológia		2+0					K	2
Negyedidőszak kutatás		2+0					K	2
Földtani alapismeretek gyakorlat	0+2						Gy	2
Szerkezeti földtan (Belső erők)			2+0				Gy	2
Természeti és antropogén veszélyek			2+0				K	2
Összesen								8
<i>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</i>								
Politikai földrajz alapjai		2+0					K	3
Szociálgeográfia	2+0						K	3
Történeti Földrajz				2+0			K	3
Világ gazdasági integrációk		2+0					Gy	2
Vallásföldrajz, Egészségföldrajz			0+2				Gy	2
Geopolitika és globalizáció			2+2				K+Gy	4
Összesen								8
<i>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</i>								
A világ természetföldrajza	2+0						K	3
A világ társadalomföldrajza	2+0						K	3
Világ regionális gazdaságföldrajza		0+2	0+2				Gy	4
Kontinensek tájai		0+2	0+2				Gy	4
Összesen								14
<i>Tantárgyi modul neve: Alkalmazott földrajzi modul (választandó 12 kredit!!!)</i>								
Tájökológia			2+0					3
Regionális környezetvédelem			2+1					4
Tájvédelem Európában				2+0				2
Földtudományi természetvédelem				2+2				4
A terület- és településfejlesztés alapjai			3+0					4
Humán erőforrás fejlesztés			2+0					3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai			2+0					3
Önkormányzati gazdálkodás				0+2				3

Meteorológia és klimatológia II.		1+2						3
Megújuló energiák			2+0					2
Geotermika			2+0					3
Környezetföldtan			2+0					3
Összesen								12
<i>Szabadon választható</i>								
Településökológia								3
A határmenti együttműködés elmélete és gyakorlata								3
Történeti klimatológia II.								2
Hidrogeológia								3
Környezeti informatika								4
Szabadon választható összesen								8
Terepgyakorlat		X					Ai	0
Szakmai zárószigorlat				X			Sz	1
Szakedolgozat					X	X	Gy	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0				
Társadalomföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+0	4+0	2+4	-				
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-				
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4				
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2					
Szabadon választható	4+2	9+2	26+5	4+4				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	4+0	0+2	0+2					

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul						
Élet és talajföldrajz II.	2+0				K	3
Összesen						3
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul						
Politikai földrajz alapjai		2+0			K	3
Összesen						3
Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)						
A világ természetföldrajza	2+0				K	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				4
Összesen						14
Szabadon választható						
Tájökológia	2+0				K	3
Regionális környezetvédelem	2+1				K	4
Tájvédelem Európában		2+0			K	2
Földtudományi természetvédelem		2+2			K	4
A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	4
Humán erőforrás fejlesztés	2+0				K	3
Turizmus társadalmi- gazdasági hatásai	2+0				K	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			Gy	2
Meteorológia és klimatológia II.					Gy	3
Megújuló energiák	2+0				K	2
Geotermika	2+0				K	3
Környezetföldtan	2+0				K	3
Szabadon választható összesen						3
Terepgyakorlat		X			Ai	0
Szakmai zárószigorlat		X			Sz	1

Szakedolgozat			X	X	Gy	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0					3
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0				3
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4				14
Szabadon választható	17+1	4+4				3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)				

Osztatlan hon- és népismerettanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
A néprajz tudománytörténete	30						1 koll	3
Bevezetés a folklorisztikába	30						1 koll	3
Bevezetés az etnográfia	30						1 koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 koll	3
Forrásismeret	30						1 koll	2
Társadalomnéprajz		30					1 koll	2
Kulturális régiók		30					1 koll	2
Néprajzi topográfia		30					1 koll	3
Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 koll	3
Általános néprajzi muzeológia		30					1 koll	3
Összesen	150	150						27
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Folklór 1			30				1 koll	3
Folklór 2				30			1 koll	3
Folklór 3					60		1 kollokvium 1 gyakorlati jegy	(3+1) 4
Folklór 4						30	1 koll	3
Etnográfia 1			30				1 koll	3
Etnográfia 2				30			1 koll	3
Etnográfia 3					30		1 koll	3
Etnográfia 4						30	1	3
Néprajzi szeminárium 1-2.				30		30	1 gyj	(2+2) 4
Kutatásmódszertan			60				1 koll 1 gyj	(3+1) 4
Néprajzi kutatási gyakorlat 1-2.			30		30		1 gyj	(3+3) 6
Antropológia						30	1 koll	3
Szigorlat				0			1 szig	4
Összesen			150	90	120	120		46
<i>Szabadon választható</i>								
Speciálkollégium					30	30	1 koll	(2+2) 4

Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen	5	5						27
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		46
Szabadon választható					1	1		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	150/14	150/13	150/13	90/12	120/10	120/11		780/73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	150	150	150	90	120	120		780 óra

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Világ népeinek néprajza	30					3
Anyagi kultúra 1-2	30	30				(3+2) 5
Tárgykultúra - múzeumpedagógia		30				2
Múzeumpedagógia		30				2
Pályázási és pályázattási rendszerek	30					3
Szellemi kulturális örökségvédelem - UNESCO		30				3
Összesen	90	120				18
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Zárószigorlat		-				1
Szakedolgozat		-				4
Összesen	0	0				5
<i>Szabadon választható</i>						
Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4
Szabadon választható összesen	30	30				4
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5
Szabadon választható	1	1				4
Óraszám+kredit összesen	90/9	120/9				210/18

<i>(a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>						
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	90	120				210óra

Osztatlan informatikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Matematikai alapok 1 INRK241-M13	2+2						K	4
Bevezetés az informatikába INRK201-M13	2+2						K	5
Számítógép architektúrák INRK711-M13	2+0						K	3
HTML, XML INRK202-M13	0+2						G	2
Matematikai alapok 2 INRK242-M13		1+2					K	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INRK421-M13		2+2					K	5
Magas szintű programozási nyelvek 1 INRK301-M13		2+2					K	5
Összesen	6+6	5+6						27
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Matematikai alapok 3 INRK243-M13			1+2				K	3
Az informatika logikai alapjai INRK401-M13			2+2				K	5
Magas szintű programozási nyelvek 2 INRK302-M13			2+2				K	5
Operációs rendszerek 1 INRK211-M13				2+2			K	5
A mesterséges intelligencia alapjai INRK441-M13				2+2			K	5
Könyvtári informatika INRK261-M13				0+2			G	2
Adatbázisrendszerek INRK501-M13					2+2		K	5
Bevezetés a számítógépi grafikába INRK601-M13					2+2		K	5

Informatika iskolai alkalmazásai INRK262-M13						0+2	G	2
Alkalmazói szoftverek INRK263-M13						0+4	G	4
Multimédia INRK404-M13						0+2	G	2
Informatika és társadalom INRK402-M13						2+0	K	3
Összesen			5+6	4+6	4+4	2+8		46
<i>Szakmai választható tárgyak (matematika–informatika, fizika–informatika, informatika–könyvtárostanárr)</i>								
Kiadványszerkesztés és a TeX INRV604-M13						0+2	G	2
Operációs rendszerek 2 INRV212-M13					2+2		K	5
Szakmai választható tárgyak összesen								14
Szakmai alapozó összesen								27
Szakmai törzsanyag összesen								46
Szaktárgyszertan								4
Szabadon választható								4
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>								
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>								

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Elektronikus oktatás INRK251-M13	2+1						K	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK711-M13	2+2						K	5
Programozási technológiák INRK321-M13		2+2					K	5
Programozási környezetek INRK632-M13		0+2					G	2
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M13		0+2					G	2
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRK231-M13		2+0					K	3
Automaták és formális nyelvek INRK411-M13			2+2				K	5
Alkalmazott matematika INRK110-M13			2+2				K	5
Algoritmusok tervezése és elemzése INRK451-M13				2+2			K	5
Kötelezően választható			???					3
Kötelezően választható				???				7
Összesen	4+3	4+6						46
<i>Kötelezően választható</i>								
Matematikai algoritmusok INRV625-M13								3
Matematikai programcsomagok INRV626-M13								2
Adatbázis-adminisztráció INRV511-M13							K	3
Mesterséges intelligencia nyelvek INRV442-M13							K	5
Assembly programozás INRV627-M13								2
Informatikai versenyfeladatok								2

INRV341-M13								
Szerver adminisztráció INIT140-K3							K	3
Aktuális problémák a hálózati kommunikáció területén INIT141-K3							K	3
Bevezetés a robotikába INRV690-M13							G	2
Kötelezően választható összesen								29
Zárószigorlat								
Zárószigorlat INRK999-M13				1				1
Zárószigorlat összesen								1
Szakmai törzsanyag összesen								
Szakmódszertan								4
Szabadon választható								8
Zárószigorlat								1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmai törzsanyag</i>						
Elektronikus oktatás INRK251-M13	2+1				K	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK711-M13	2+2				K	5
Programozási technológiák INRK321-M13		2+2			K	5
Programozási környezetek INRK632-M13		0+2			G	2
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M13		0+2			G	2
Összesen	4+3	2+6				18
<i>Szakmai választható tárgyak</i>						
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRV231-M13		2+0			K	3
Adatbázis-adminisztráció INRV511-M13	2+0				K	3
Mesterséges intelligencia nyelvek INRV442-M13		2+2			K	5
Szerver adminisztráció INIT140-K3		2+0			K	3
Aktuális problémák a hálózati kommunikáció területén INIT141-K3		2+0			K	3
Bevezetés a robotikába INRV690-M13		0+2			G	2
Webdesign INRV557-M13		0+2			G	2
Web-technológia PHP-vel INRV730-M13		0+2			G	2
Szakmai választható tárgyak összesen						18
<i>Zárószigorlat</i>						
Zárószigorlat INRK999-M13						1
Zárószigorlat összesen						1

Szakmai törzsanyag összesen						18
Szaktárgyszertan						4
Szabadon választható						4
Zárószigorlat						
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):						
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):						

A PTI, GI és IK szakokról átvett kurzusok összes paramétere (tematikái, óraszámai, kreditértéke, tárgyfelelőse, előfeltételei stb.) követi az ottani változásokat.

Szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Ötéves képzés kötelező és kötelezően választható szakmai tárgyai a négyéves képzésben szabadon választhatók.

Osztatlan kémiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1) (KKK: 65-75 kredit)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek (KKK: 14-16 kredit)</i>								
Matematika	1+2+0						G	4 ^a
Fizika I.			2+1+0				K	3 ^b
Fizika II.				2+1+0			K	3 ^b
Kémiai informatika	0+0+2						G	2 ^c
Környezettan			1+1+0				K	2 ^d
Egyéb TTK-s kurzus I.		X					K/G	2 ^e
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	K/G	2 ^e
Összesen	5	X	5	3		X		18
<i>Szakmai törzsanyag (KKK: 52-64 kredit)</i>								
Általános kémia	3+0+0						K	4
Általános kémia szeminárium	0+4+0						G	3
Általános kémia labor	0+0+3						G	3
Szervetlen kémia I.		2+0+0					K	3
Szervetlen kémia labor		0+0+6					G	4
Szervetlen kémia II.			2+0+0				K	3
A kémia: kutatás és gyakorlat			2+0+0				K	2
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe		0+0+4					G	3
Fizikai kémia I.			2+2+0				K	4
Fizikai kémia II.				2+2+0			K	5
Szerves kémia I.				2+1+0			K	4
Szerves kémia II.					2+1+0		K	4
Szerves kémia labor						0+1+3	G	3
Analitikai kémia I.					2+0+0		K	3
Analitikai kémia labor					0+0+4		G	3
A kémia története						2+0+0	K	2
Műanyagok labor						0+0+4	G	2
Összesen	10	12	8	7	9	10		55
<i>Szabadon választható</i>								
					X	X	K/G	2
Összesen					X	X		2
Szakmai alapozó összesen	5	X	5	3		X		18
Szakmai törzsanyag	10	12	8	7	9	10		55

összesen								
Szabadon választható					X	X		2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):							69+	73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	15	12+	13	10	9	10+		
Heti kreditszám	16	12	14	12	10	9		73

^a Matematika, Fizika és Informatika másik szak esetén 4 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^b Fizika másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^c Informatika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^d Biológia és Földrajz másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^e Fizika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) (KKK: 45-50 kredit)								
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (3-6 kredit)*</i>								
Összesen								0
<i>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (39-48 kredit)</i>								
Kémiai technológia I.	2+0+0						K	3
Kémiai technológia II.	2+0+0						K	3
Környezeti kémia	2+0+0						K	3
Kristálytan	2+0+0						K	3
Üzemlátogatás		1 hét					G	1
Kémiai kísérletek labor		0+0+2					G	2
Biológiai kémia		2+0+0					K	3 ^f
Kolloidkémia		2+0+0					K	3
Biokémia			2+0+0				K	3 ^f
Analitikai kémia szeminárium			0+2+0				G	2
Kvalitatív analitikai kémia gyak.			0+0+4				G	3
Elválasztástechnika			1+0+0				K	1
Elválasztástechnika labor			0+0+3				G	2
Veszélyes és különleges anyag.			2+0+0				K	3
Spektroszkópiai módszerek				1+1+0			G	3
Fizikai kémiai				0+0+4			G	3

laboratóriumi gy.								
Magkémia				1+0+0			K	1
Érettségi feladatok kémiaiából				0+3+0			G	2
Versenyszakfeladatok kémiaiából				0+3+0			G	2
Szakmai zárószigorlat				x			vizsga- jegy	1
Összesen	8	6+	14	13				46+1
Szabadon választható								
	X	X	X	X			K/G	4
Szabadon választható összesen								4
Tantárgyi modul összesen								0
Tantárgyi modul összesen								46
Tantárgyi modul összesen								4
Szakmai törzsanyag összesen								46+1
Szabadon választható								4
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>							41+	46+1
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	8	6+	14	13	0	0		
<i>Heti kreditszám</i>	12	9	14	11+1				46+1

^f Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) (KKK: 16-20 kredit)						
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (KKK: 4-6 kredit)</i>						
Összesen	0	0	0	0		0
Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)						
Kémiai technológia I.	2+0+0				K	3
Kémiai technológia II.	2+0+0				K	3
Környezeti kémia	2+0+0				K	3
Kristálytan	2+0+0				K	3
Üzemlátogatás		1 hét			G	1
Kémiai kísérletek labor		0+0+2			G	2
Biológiai kémia		2+0+0			K	3 ^g

Szakmai zárószigorlat		X			Vizsga- jegy	1
Összesen	8	4+	0	0		18 + 1
<i>Szabadon választható</i>						
	X	X	X	X	K/G	4
Szabadon választható összesen						4
Tantárgyi modul összesen						
Tantárgyi modul összesen						0
Tantárgyi modul összesen						18
Szabadon választható						4
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>					12+	18 + 1
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	8	4+	0	0		
<i>Heti kreditszám</i>	12	6 + 1				18 + 1

[§] Biológia másik szak esetén 3 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

Osztatlan könyvtárostánár képzés tanterve (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖNYVTÁROSTÁNÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (4+1)								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Bevezetés az informatikába INPK201-M13	2+2						K	5
Informatika matematikai alapjai 1 INPK410-M13			2+2				K	4
Informatika matematikai alapjai 2 INPK411-M13				1+2			G	2
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 1 INPK102-M13					2+0		K	3
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 2 INPK103-M13						2+0	K	3
Olvasásszociológia, o. pedagógia és o. pszichológia INPK104-M13						0+2	G	2
Összesen	2+2		2+2	1+2	2+0	2+2		19
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Bibliográfiai adatfeldolgozás 1 INPK312-M13	2+2						K	5
Könyvtártan 1 INPK314-M13	2+0						K	3
Információkereső nyelvek 1 INPK316-M13	2+2						K	5
Bibliográfiai adatfeldolgozás 2 INPK313-M13		2+2					K	5
Könyvtártan 2 INPK315-M13		2+0					K	3
Információkereső nyelvek 2 INPK317-M13		2+2					K	5
Tájékoztató,			2+2				K	5

információforrások 1 INPK318-M13								
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 1 INPK420-M13			0+2				G	2
Kutatásmódszertan INPK574-M13				0+2			K	2
Tájékoztatás, információforrások 2 INPK319-M13				2+2			K	5
Programozás alapjai INPK550-M13				2+2			K	5
Weblapszerkesztés alapjai INPK552-M13					0+2		G	2
A könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei INPK131-M13					0+2		G	2
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 2 INPK421-M13					0+2		G	2
Információs rendszerek INPK324-M13						0+2	G	2
Az ifjúság könyvtári ellátása INPK572-M13						0+2	G	2
Összesen								55
<i>Szakmai választható tárgyak</i>								
Művelődésszociológia INPV611-M13								
Elektronikus dokumentumok feldolgozása INPV620-M13								
Kiadványszerkesztés és a TeX INPV630-M13							G	
Önismeret, pályaválasztás, karrier 1 INPV680-M13								
Önismeret, pályaválasztás, karrier 2 INKT233-K2								
Illem, etikett, protokoll 1 INPV681-M13								
Illem, etikett, protokoll 2 INPV682-M13								

Fejezetek a könyvtár-informatikából INPV648-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 1 INPV649-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 2 INPV650-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 3 INPV653-M13								
Könyvtár és filológia INPV655-M13								
Irodalomismeret (1948-) INPV658-M13								
Irodalomismeret 2 (Populáris irodalom) INPV659-M13								
Angol szaknyelv 1. INPV631-M13								
Angol szaknyelv 2. INPV632-M13								
Gazdasági információforrások INPV639-M13								
Európai Unió információforrások INPV640-M13								
Irodai informatika INPV551-M13								
Szakmai választható tárgyak összesen								
<i>Kötelezően választható</i>								
Projektmunka 1 (80 óra) INPV261-M13								
Az Európai Unió intézményrendszere és információforrásai 1 (angol nyelven) INPV263-M13								
Projektmunka 2 (80 óra) INPV262-M13								
Az Európai Unió intézményrendszere és információforrásai 2 (angol nyelven) INPV264-M13								
Szemantikus Web INPV280-M13								

Kötelezően választható összesen								
Szakmai alapozó összesen								19
Szakmai törzsanyag összesen								55
Szaktárgyszertan								4
Szabadon választható								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):								

KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmai törzsanyag</i>						
Multimédia a könyvtárban INPK522-M13	0+2				G	2
Információforrások és tartalomszolgáltatás az interneten INPK140-M13	0+2				G	2
EU intézményrendszere INPK805-M13	2+0				K	3
Tájékoztatási intézmények, eszközök itthon és külföldön INPK132-M13		2+0			K	3
Projektmenedzsment INPK573-M13		2+2			K, G	5
A tartalomfejlesztés technikája és gyakorlata INPK330-M13		0+2			G	2
Összesen						17
<i>Záróvizsga</i>						
Záróvizsga INPK999-M13						1
Összesen						1
<i>Szakmai választható tárgyak</i>						
Szociálpszichológia						

INPV840-M13						
Bevezetés a nyelvtudományba INPV350-M13						
Elméleti és számítógépes nyelvészet INPV360-M13						
Diszkrét matematika 1 INPV101-M13						
Információs etika és jog INPV265-M13						
Olvasáselméletek INPV660-M13						
Diszkrét matematika 2 INPV102-M13						
Szakmai választható tárgyak összesen						
Szakmai törzsanyag						17
Szaktudomány						4
Szabadon választható						4
Záróvizsga						1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):						
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):						

Az IK, BA és IK, MA, PTI szakokról átvett kurzusok összes paramétere (tematikái, óraszámai, kreditértéke, tárgyfelelőse, előfeltételei stb.) követi az ottani változásokat. Szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapozó ismeretek (20-26 kr)</i>								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
Összesen								8
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondattan		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Összesen								24
Összesen	180	120	60					32
	15	11	6 kr					
	kr	kr						
Szakmai törzsanyag(80-90 kr)								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondattan			30				gyj.	2

I.								
Latin összetett mondatok				30			gyj.	2
II.								
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
Összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		42
Szabadon választható								
Szabadon választható tárgy					30	30	gyj. / koll.	2+2
Összesen					30 2 kr	30 2 kr		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai alapozó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Szabadon választható					30 2 kr	30 2 kr		
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	180 15 kr	120 11 kr	150 14 kr	120 11kr	120 12 kr	120 11 kr		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	12	10	10	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Tantárgyi modul neve								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3

A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3
Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-III		30	30	30			gyj.	3+3+3
Összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Tantárgyi modul neve								
Összesen								
Tantárgyi modul neve								
Összesen								
Tantárgyi modul neve								
Összesen								
Szabadon választható								
Szabadon választható tárgyak	30	30	30	30			gyj. / koll.	2+2+2+2
Szabadon választható összesen	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				8
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				
Szabadon választható	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120 9	150 12	150 12	150 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	10	10	10				

Osztatlan magyartanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Bevezetés a nyelvtudományba	2						koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai	2						gyj.	2
A magyar nyelvtörténet alapjai		2					koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	2						koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	2						koll.	2
Irodalomtudományi prozeminárium	2						gyj.	1
Összesen								11
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Leíró magyar hangtan	2						gyj.	2
Szociolingvisztika		2					koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		2					gyj.	2
Leíró és történeti alaktan			2				koll.	3
Szövegemlékek			2				gyj.	2
Alak- és szófajtani elemzés			2				gyj.	2
A magyar nyelv eredete				2			koll.	3
Jelentéstan				2			koll.	3
Szintagma- és mondattan					2		koll.	3
Mondattani elemzés					2		gyj.	2
Szövegtan						2	koll.	3
Stilisztikai elemzés						2	gyj.	2
Régi magyarországi irodalom 1.		2					koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		2					gyj.	2
Klasszikus magyar irod. 1.			2				koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			2				gyj.	2
Klasszikus magyar irod. 3.				2			koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				2			gyj.	2
Modern magyar irodalom 1.					2		koll.	2

Modern magyar irodalom 2.					2		gyj.	2
Modern magyar irodalom 3.						2	koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						2	gyj.	2
Irodalomelmélet 1.		2					gyj.	2
Irodalomelmélet 2.			2				gyj.	2
Irodalomelmélet 3.					2		gyj.	2
Világirodalom 1.	2						gyj.	2
Világirodalom 2.		2					gyj.	2
Világirodalom 3.				2			gyj.	2
Összesen								62
<i>Szabadon választható</i>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.1. ¹					2		gyj.	
Magyar nyelvészeti spec. koll.2. ²						2	gyj.	
Magyar irodalom spec. koll.1. ³					2		gyj.	
Magyar irodalom spec. koll.2. ⁴						2	gyj.	
Összesen								
Szakmai alapozó összesen								
								11
Szakmai törzsanyag összesen								
								62
Szabadon választható								
								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánálkül):								
								68 óra 73 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánálkül):								
	14	14	12	10	10	8		

¹ A magyar helynevek története, Finnugor nyelv

² Pragmatika vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

³ Kreatív írás; Bibliai hermeneutika

⁴ A muzeológia elmélete és gyakorlata; Sajtódiskurzus analízis

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány								
Pszicholingvisztika	2						koll.	3
Szövegtani elemzés	2						gyj.	2
Nyelvpolitika		2					koll.	3
Retorikai gyakorlat		2					gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei			2				koll.	3
Dialektológia			2				gyj.	2
Kognitív nyelvészet				2			koll.	3
Összesen								18
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány								
Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2						koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2					koll.	2
Irodalom és társművészetek	2						gyj.	2
Médiaesztétika, populáris kultúra				2			koll.	2
Világirodalom. Műveltségi és poétikai modul	2						koll.	2
Olvasáselméletek 1.			2				gyj.	2
A kortárs magyar irodalom		2					gyj.	2
Kortárs világirodalom			2				gyj.	2
Interpretációs gyakorlatok				2			gyj.	2
Összesen								18
3. Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható szakmai ismeretek⁵								
Finnugor nyelv	2						gyj.	2
Magyar szórványemlékek		2					gyj.	2
A magyar szókincs története			2				gyj.	2
Történeti szociolingvisztika				2			gyj.	2
Történeti dialektológia				2			gyj.	2
Kultúra, nemzet, emlékezet		2					gyj.	2
Olvasáselméletek 2.				2			gyj.	2
Kreatív írás			2				gyj.	2
Bibliai hermeneutika			2				gyj.	2

⁵ Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörökből meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben

Sajtódiskurzus-analízis				2			gyj.	2
Összesen								10
<i>Szabadon választható</i>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. ⁶	2						gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. ⁷		2					gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5. ⁸			2				gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.6. ⁹				2			gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.3. ¹⁰	2						gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.4. ¹¹		2					gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.5. ¹²			2				gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.6. ¹³				2			gyj.	2
Szabadon választható összesen								8
1. Tantárgyi modul összesen								
								18
2. Tantárgyi modul összesen								
								18
3. Tantárgyi modul összesen								
								10
Szakmai törzsanyag összesen								
								46
Szabadon választható								
								8
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								42 óra 46 kredit
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								
	12	10	10	10				

⁶ A magyar személynevek története

⁷ Kódexek

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

⁸ Szlengkutató

⁹ Az ómagyar kor nyelve

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

¹⁰ Kreatív írás

¹¹ Bibliai hermeneutika

¹² Sajtódiskurzus analízis

¹³ A muzeológia elmélete és gyakorlata

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</i>						
Pszicholingvisztika	2				Koll.	3
Szövegtani elemzés	2				Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		2			Koll.	3
Retorikai gyakorlat		2			Gyak. jegy	2
Összesen						10
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</i>						
Irodalom és társművészetek	2				Koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2			Koll.	2
A kortárs magyar irodalom	2				Gyak. jegy	2
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		2			Gyak. jegy	2
Összesen						8
<i>Szabadon választható</i>						
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. ¹⁴	2				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. ¹⁵		2			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3. ¹⁶	2				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4. ¹⁷		2			Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen						4
Tantárgyi modul összesen						18
Szabadon választható						4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):						16 óra 18 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	8				

¹⁴ A magyar személynevek története¹⁵ Kódexek vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.¹⁶ Kreatív írás¹⁷ Bibliai hermeneutika

Osztatlan matematikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
B0301 Trig. és koordináta geometria	2+2						K, Gy	4
B0201 Halmazok és függvények	2+2						K, Gy	4
B0101 Algebrai alapismeretek	2+2						K, Gy	4
Összesen	6+6							12
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
B0102 Lineáris algebra I.		2+2					K, Gy	4
B0202 Bevezetés az analízisbe		3+2					K, Gy	6
B0501 Az informatika alapjai	0+3						Gy	3
B0103 Bev. az alg. és számelm.		2+2					K, Gy	5
B0104 Számelmélet I.			2+2				K, Gy	5
B0203 Diff. és integrálszámítás			3+3				K, Gy	7
B0302 Geometria I.				2+2			K, Gy	4
B0303 Geometria II.					2+2		K, Gy	4
B0601 Halmazelm. és mat. logika					2+2		K, Gy	5
O01 Bev. a valószínűség számításba				2+2			K, Gy	5
O02 A statisztika alapjai					0+2		Gy	2
O03 A matematika története						2+0	K	2
O04 Elemi mat. (algebra, számelm.)				0+2			Gy	2
O05 Elemi mat. (analízis)				0+2			Gy	2
O06 Elemi mat. (geometria)						0+2	Gy	2
O07 Problémamegoldó szeminárium						0+3	Gy	3
Összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5		61
<i>Szaktárgyszertan</i>								
O08 Matematika					2+0		K	2

szakmódszertan 1.								
O09 Matematika szakmódszertan 2.						0+2	Gy	2
Összesen					2+0	0+2		4
Szakmai alapozó összesen	6+6							12
Szakmai törzsanyag összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5		61
Szakmódszertan összesen					2+0	0+2		4
Óraszám+kredit összesen:	6+9 15	7+6 15	5+5 12	4+8 13	6+6 13	2+7 9		

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
B0113 Algebra			3+2				K, Gy	5
O10 Számelmélet II.				2+1			K	4
B0204 Többvált. fv. diff. és intsám.		3+3					K, Gy	7
O11 Alk., komplex analízis, diffegy.				2+2			K, Gy	4
B0351 Bev. a projektív geometriába	2+2						K, Gy	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2					K, Gy	5
B0305 Differenciálgeometria			2+2				K, Gy	5
B0108 Kombinatorika	3+2						K, Gy	5
M0413 Alk. valószínűségszámítás				2+0			K	3
O13 Középfiskolai versenyfeladatok			0+3				Gy	3
Összesen	5+4	5+5	5+7	6+3				46
Szakmódszertan								
O14 Matematikatanítás középisk. 1.	0+2						Gy	2
O15 Matematikatanítás középisk. 2.		0+2					Gy	2
Szakmódszertan összesen	0+2	0+2						4
Záróvizsgorlat								
S01 Záróvizsgorlat				*			Sz	1
Szakmai összesen	5+4	5+5	5+7	6+3				46
Szakmódszertan összesen	0+2	0+2						4
Záróvizsgorlat								1
Óraszám+kredit összesen:	5+6 12	5+7 14	5+7 13	6+3 12				

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
O16 Fejezetek az alg. és komb.	2+2				K, Gy	5
O17 Fejezetek a klassz. analízisből		2+2			K, Gy	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2			K, Gy	5
O18 Ált. iskolai versenyfeladatok	0+3				Gy	3
Összesen	2+5	4+4				18
<i>Szaktárgyszertan</i>						
O19 Matematikatanítás az ált. isk. 1.	0+2				Gy	2
O20 Matematikatanítás az ált. isk. 2.		0+2			Gy	2
Szaktárgyszertan összesen	0+2	0+2				4
<i>Záróvizsga</i>						
S02 Záróvizsga		*			Sz	1
Szaktárgyszertan összesen	2+5	4+4				18
Szaktárgyszertan összesen	0+2	0+2				4
Záróvizsga						1
Óraszám+kredit összesen:	2+7 10	4+6 13				

Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) és (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Írásbeli kommunikáció 1.	30						gyj.	2
Írásbeli kommunikáció 2.		30					gyj.	2
Verbális kommunikáció 1.	30						gyj.	2
Verbális kommunikáció 2.		30					gyj.	2
Fonetikai gyakorlat 1.	30						gyj.	1
Fonetikai gyakorlat 2.		30					gyj.	1
Országismeret 1.	30						koll.	1
Országismeret 2.			30				koll.	1
Irodalmi szövegelemzés 1.	30						gyj.	2
Bevezetés a modern germán filológiába	30						koll.	2
A német nyelv grammatikája 1.	30						gyj.	2
A német nyelv grammatikája 2.		60					gyj.	3
Összesen	210	150	30					21
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Kommunikációs technikák 1.			30				gyj.	2
Kommunikációs technikák 2.				30			gyj.	2
Kommunikációs technikák 3.					30		gyj.	2
Szöveg: recepció és produkció						30	gyj.	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete		30					koll.	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete		30					gyj.	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba					30		koll.	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei					30		gyj.	1
Irodalomtörténet 1.			30				koll.	3

Irodalomtörténet 2.				30			koll.	3
Irodalmi szövegelemzés 2.		30					gyj.	2
Irodalmi szövegelemzés 3.			30				gyj.	3
Irodalmi szövegelemzés 4.				30			gyj.	2
Az irodalomtudomány módszerei 1.					30		koll.	3
Az irodalomtudomány módszerei 2.						30	koll.	2
A német nyelv grammatikája 3.			30				gyj.	2
A német nyelv grammatikája 4.				30			gyj.	2
Nyelvi változatok			30				gyj.	2
Nyelv és gondolkodás						30	gyj.	2
Lexikológia előadás				30			koll.	2
Lexikológia szeminárium				30			gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei 1.					30		gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei 2.						30	gyj.	2
Tudományos projektmunka 1.						45	gyj.	1
Alapvizsga							koll.	2
Összesen		90	150	180	150	165		51
<i>Szabadon választható</i>								
							gyj./koll.	2
Összesen								2
<i>Szaktárgyszertan</i>								
Tantárgypedagógia					30		gyj.	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj.	2
Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen								
								21
Szakmai törzsanyag összesen								
								51
Szaktárgyszertan összesen								
								4
Szabadon választható összesen								
								2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	210 /12	240 /13	180 /13	180 /13	180 /12	195 /13		1185+76
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	16	12	12	12	13		

KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</i>								
Korszakok, szerzők, műfajok ea	30						koll.	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1.	30						gyj.	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2.		30					gyj.	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3.		30					gyj.	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása			30				gyj.	3
Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer			30				gyj.	2
Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei				30			gyj.	2
Interkulturalitás 4: Német-zsidó kultúra közép-európai kontextusban				30			gyj.	2
Összesen	60	60	60	60				18
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</i>								
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás	30						koll.	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30						gyj.	1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás		30					koll.	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30					gyj.	1
A német nyelv története				30			koll.	2
A mai német nyelv pragmatikája			30				gyj.	2
A mai német nyelv szociolingvisztikája				30			gyj.	2
Összehasonlító szövegelemzés				30			gyj.	2
A mai német nyelv szemantikája			30				gyj.	2
Fordítástechnika 1.	30						gyj.	1
Fordítástechnika 2.		30					gyj.	1
Összesen	90	90	60	90				18

Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek								
Interkulturális kommunikáció előadás	30						koll.	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30						gyj.	1
Az irodalom medialitása		30					koll.	2
A kultúra elméletei előadás			30				koll.	2
A kultúra elméletei szeminárium			30				gyj.	1
Irodalom és más médiumok 1.			30				gyj.	2
Irodalom és más médiumok 2.				30			gyj.	2
Összesen	60	30	90	30				11
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka								
Szakedolgozat						x	-	4
Összesen								4
Szabadon választható								
							gyj./koll.	4
Összesen								4
Szaktárgyszertan								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj.	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj.	2
Összesen	30	30						4
Záróvizsga								
Záróvizsga				x			szig.	1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen								18
Nyelvészeti ismeretek modul összesen								18
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen								11
Szakmai törzsanyag összesen								47
Diplomamunka modul összesen								4
Záróvizsga								1
Szaktárgyszertan összesen								4
Szabadon választható összesen								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	240 /13	210 /12	210 /14	180 /13	-	-	/4	840+56

Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	16	14	14	12	-	-		
--	----	----	----	----	---	---	--	--

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek						
Korszakok, szerzők, műfajok ea	30				koll.	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1.	30				gyj.	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2.		30			gyj.	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3.		30			gyj.	2
Összesen	60	60				9
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek						
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás	30				koll.	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30				gyj.	1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás		30			koll.	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30			gyj.	1
Összesen	60	60				6
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek						
Interkulturális kommunikáció előadás	30				koll.	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30				gyj.	1
Az irodalom medialitása		30			koll.	2
Összesen	60	30				4
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka						
Szakedolgozat					x	4
Összesen						4
Szabadon választható						

					gyj./koll.	2
Összesen						2
Szakmódszertan						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj.	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj.	2
Összesen	30	30				4
Zárószigorlat						
		x			szig.	1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen						9
Nyelvészeteti ismeretek modul összesen						6
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen						4
Szakmai törzsanyag összesen						19
Diplomamunka modul összesen						4
Zárószigorlat						1
Szakmódszertan összesen						4
Szabadon választható összesen						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	210 /12	180 /12	-	- /4		390+28
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	12	-	-		

Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Irodalomtudományi alapismeretek	2						koll	2
Nyelvtudományi alapismeretek	2						koll	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4						gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4						gyj	4
Az orosz kultúra története 1	2						koll	2
Filozófiatörténet		2					koll	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		4					gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		4					gyj	4
Az orosz kultúra története 2.		2					koll	2
Orosz fonetika		1					gyj	1
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.			4				gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3.			2				gyj	2
Orosz szövegértési gyakorlatok			2				gyj	2
Összesen	14	13	8					35
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Bevezetés az orosz irodalomba 1			2				koll	2
Orosz társalgási gyakorlatok 1			2				gyj	2
Orosz nyelvű fogalmazás			1				gyj	1
Bevezetés az orosz irodalomba 2				2			koll	2

Kommunikációs alapismeretek				2			koll	2
Orosz irodalmi művek filmes adaptációi				2			gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				4			gyj	4
Orosz társalgási gyakorlatok 2.				2			gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					4		gyj	4
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.					2		gyj	2
Az orosz irodalom műfajai					1		koll	1
Orosz leíró nyelvészeti előadás 1					1		koll	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1					2		gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.						4	gyj	4
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.						2	gyj	2
Orosz leíró nyelvészeti előadás 2						1	koll	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2						2	gyj	2
Orosz irodalmi szövegelemzés						2	gyj	2
Összesen			5	12	10	11		38
<i>Szabadon választható</i>								
Dosztojevszkij és a polifónikus regény					2		koll	2
Lev Tolsztoj regénypoétikája						2	koll	2
Összesen					2	2		4
Szakmai alapozó összesen	14	13	8					35
Szakmai törzsanyag összesen			5	12	10	11		38
Szabadon választható					2	2		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 óra / 14 kredit	13 óra / 13 kredit	13 óra / 13 kredit	12 óra / 12 kredit	10 óra / 10 kredit	11 óra / 11 kredit		73 óra / 73 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit	14	13	13	12	10	11		73

óraszám nélkül):								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Orosz nyelvi modul								
Orosz nyelvismereti fejlesztés 1	2						gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2		2					gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3			2				gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4				2			gyj	2
Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat				1			gyj	1
Kreatív írás				2			gyj	2
Összesen	2	2	2	5				11
Orosz nyelvtudományi modul								
Az orosz nyelvtörténet alapjai	2						koll	2
Orosz mondattan		2					koll	2
Orosz mondattani gyakorlatok		2					gyj	2
Az orosz igeszemlélet		2					gyj	2
Az orosz nyelv lexikológiája			2				koll	2
Az orosz nyelv stilisztikája			2				gyj	2
Az orosz humán szaktudományos nyelv				2			gyj	2
Összesen	2	6	4	2				14
Orosz irodalomtörténeti modul								
Az orosz irodalom története 1	2						koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1	2						gyj	2
Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2						koll	2
Az orosz irodalom története 2		2					koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2		2					gyj	2

Az orosz irodalom története 3			2				koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3			2				gyj	2
Intertextualitás			2				koll	2
Az orosz irodalom története 4				2			koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4				2			gyj	2
Összesen	6	4	6	4				20
Szakmai záróvizsga								
Szakmai záróvizsga				1				1
Összesen				1				1
Szabadon választható								
Csehov drámapoétikája <i>vagy</i> Az új Oroszország	2						koll	2
Az orosz nyelv szövegnyelvészete <i>vagy</i> Orosz-magyar kulturális kapcs.		2					koll	2
Az orosz filozófia története <i>vagy</i> A kortárs orosz irodalom <i>vagy</i> Orosz-magyar egybevető mondattan			2				koll	2
Az oroszországi vizuális kultúra <i>vagy</i> Pragmatika <i>vagy</i> Szociolingvisztika				2			koll	2
Szabadon választható összesen	2	2	2	2				8
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen	10	12	12	13				46
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható	2	2	2	2				8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	10 óra / 10 kredit	12 óra / 12 kredit	12 óra / 12 kredit	11 óra / 12 kredit				45 óra / 46 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	10	12	12	11				45

**Osztatlan történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK
TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Általános (8-12 kr.)								
Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományába	30						koll.	2
Történeti segédtudományok	30	30					gyj.	2
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek	30	30					gyj.	2
Történeti földrajz	30						koll.	2
Összesen	120	60						8
Szakmai törzsanyag (62-68 kr)								
Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
Görög történelem		30					koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Középkori magyar történelem			30				koll.	3
Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
Koraújkorai magyar történelem				30			koll.	3
Koraújkorai egyetemes történelem				30			koll.	3
Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
Jelenkorai magyar történelem I.						30	koll.	3

Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
Koraújkori magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2
Koraújkori egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)		30					gyj.	2
Összesen	60	120	120	120	180	180		68
Szabadon választható								
Összesen								
Általános összesen	120	60						
Szakmai törzsanyag összesen	60	120	120	120	180	180		
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	180 / 14	180 / 12	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	12	12	8	8	12	12		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Latin nyelv II.		30					gyj.	2
Latin nyelv III.			30				gyj.	2
Összesen	30	30	30					6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
A történetírás története								
A történetírás története I.	30						koll.	3
A történetírás története II.		30					koll.	3
Összesen	30	30						6
A történelem forrásai * Összesen öt kurzus (10 kredit) kötelező.								
Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Jelenkori magyar				30			gyj.	2

történelem forrásismerete és kutatási módszerei*								
Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
Összesen	60	90	60	90				10
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
Összesen		60						5
Gazdaság-társadalom								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Vallás- és kultúrtörténet								
Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története								
Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek								
Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek					30		gyj.	2

Szakdolgozat								4
Összesen	30	30	30					7
Szabadon választható	60	30						2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
Szakmai zárószigorlat							koll.	1
								6
A történetírás története	30	30						6
A történelem forrásai	60	90	60	90				10
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		60						5
Gazdaság-társadalom	60							5
Vallás- és kultúrtörténet			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története			60					5
Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek					30			2
Szakdolgozat								4
Szakmai zárószigorlat								1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	230 / 23	210 / 16	210 / 16	90 / 6				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14	12	12	6				

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121BA Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Összesen								2

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3

Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3

Gazdaság-társadalom								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Összesen								3

Vallás- és kultúrtörténet								
Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
Összesen								3

Nemzetközi kapcsolatok története								
Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
Összesen								3

Szakdolgozat								
Szakmai zárószigorlat							koll.	1
Összesen								5

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
SZABADON VÁLASZTHATÓ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható	60	30					gyj.	2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	30							3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30						3
Gazdaság-társadalom	30							3
Vallás- és kultúrtörténet	30							3
Nemzetközi kapcsolatok története		30						3
Szakedolgozat								4
Szakmai záróvizsga								1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90 / 9	90 / 10	30 / 1					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6	6	2					

**Osztatlan mérnök-tanár (építő-építészet) képzés
tanterve (4+1 év)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

KÖZÉPISKOLAI MÉRNÖK-TANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon -kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<i>Szakterületi ismeretek</i>											
Természettudományi alapismeretek	02									a	0
Matematika I.	23									k	5
Matematika II.		23								k	5
Matematika III.			22							é	5
Mechanika I. (Statika)		22								k	5
Mechanika II. (Szilárdságtan)			23							k	5
Mechanika III. (Dinamika)				22						k	5
Ábrázoló geometria I.	22									k	4
Műszaki ábrázolás	12									é	3
Műszaki kémia	21									k	3
Mérnöki fizika	21									k	3
Mérnöki informatika I.	02									é	3
Mérnöki informatika II.		02								é	3
Geoinformatika I.	22									é	4
Geoinformatika II.		22								k	4
Térinformatika I.			12							é	3
Hidraulika I.		22								k	4
Hidrológia és hidrogeológia I.			22							k	4
Környezetmérnöki alapismeretek				21						é	3
Közművek I.				22						k	4
Vízépítés, vízgazdálkodás					22					é	4
Építőanyagok I.		21								é	3
Építőanyagok II.			21							k	3
Geológia			20							k	3
Geotechnika I. (Talajmechanika)						22				k	4
Geotechnika II. (Földművek)							22			k	4
Geotechnika III. (Alapozás)								2 2		k	4
Település és régiófejlesztés	20									é	3
Közlekedésépítés I. (Utak)				21						k	3
Közlekedésépítés II. (Vasúti pályák)				21						k	3
Magasépítéstan I.					22					k	4

CAD modellezés I.		04							é	4
Méretezélmélet			22						k	4
Acélszerkezetek I.				21					é	3
Vasbetonszerkezetek I.						21			é	3
Fa-, falazott és kőszervezetek						21			é	3
Kivitelezésszervezés I.					12				é	3
Műtárgyépítés							22		k	4
Tartók statikája I.					12				k	3
Tartók statikája II.						21			k	3
Magasépítéstan II.							22		k	4
Magasépítéstan III.						22			k	4
Épülettervezés I. (Lakó- és középületek)					12				k	3
Acélszerkezetek II.							21		k	3
Acélszerkezetek III.								21	k	3
Vasbetonszerkezetek II.							21		k	3
Vasbetonszerkezetek III.								21	k	3
Geotechnika IV. (Kül. alap. és föld. műt.)								20	k	3
Kivitelezésszervezés II. (Szerkezetek kivitelzése)						12			é	3
Épületgépészet I.				20					k	2
Épületgépészet II.					03				é	3
VEM modellezés I.								04	é	4
Épülettervezés II. (Ipari és mezőgazdasági épületek)								12	k	3
Összesen	13 / 15	10 / 16	13 / 12	14 / 8	7 / 13	10 / 10	10 / 8	9 / 10		184
<i>Szabadon választható</i>										
Jogi és közigazgatási ismeretek					20					
Közgazdaságtan mérnököknek					20					
Vállalati gazdasági folyamatok						20				
Menedzsment alapjai mérnököknek						20				
Minőségügy alapjai							20			
Társadalomismeretek							20			
EU ismeretek								20		
Épülettervezés II. (Ipari és mezőgazdasági épületek)								20		
Összesen					2	2	2	2		

<i>Kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	28	28	27	23	20	20	18	20		184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	13 / 15	10 / 16	13 / 12	14 / 8	7 / 13	10 / 10	10 / 8	9 / 10		

**Osztatlan mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)
képzés tanterve (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

KÖZÉPISKOLAI MÉRNÖK-TANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<i>Szakterületi ismeretek</i>											
Természettudományi alapismeretek	02									a	0
Matematika I.	22									k	5
Matematika II.		22								k	5
Matematika III.			12							é	3
Általános kémia I.	23									k	5
Általános kémia II.		23								k	5
Általános kémia III.			22							é	4
Mérnöki fizika I.	21									k	3
Mérnöki fizika II.		21								k	3
Geológia		20								k	3
Alkalmazott biológia	30									k	4
Ökológia I.			20							k	3
Közgazdaságtan mérnököknek	30									k	4
Menedzsment alapjai mérnököknek			13							é	4
Jogi és közigazgatási ismeretek					20					k	2
Minőségügy alapjai				11						é	4
Vállalati gazdasági folyamatok						12				é	4
Társadalom ismeretek			20							k	2
Biztonságtechnika								20		k	2
Mérnöki informatika I.	02									é	3
Mérnöki informatika II.		02								é	3
Mérnöki ismeretek I.	22									é	3
Mérnöki ismeretek II.		02								é	3
Geodézia		22								k	4
Egészségvédelem és radioökológia					21					é	3
Természet-, táj- és vízi környezetvédelem I.			20							k	3
Természet-, táj- és vízi környezetvédelem II.				21						k	3
Energetika I.			21							k	3
Környezeti állapotértékelés				22						k	4

Környezeti hatásvizsgálat					22				k	3
Környezetvédelmi műveletek I.			22						k	4
Környezetvédelmi műveletek II.				24					k	4
Zaj- és rezgésvédelem I.				20					k	3
Zaj- és rezgésvédelem II.					03				é	3
Hulladékgyűjtés I.						20			k	3
Hulladékgyűjtés II.							22		é	3
Levegőtisztaság- védelem I.				12					é	3
Levegőtisztaság- védelem II.					20				k	3
Talajtan				21					k	3
Talaj – szennyezés, védelem					20				k	3
Környezeti analízis I.						22			k	3
Környezeti analízis II.							21		é	3
Vízgyűjtés és vízminőségvédelem I.					21				k	3
Vízgyűjtés és vízminőségvédelem II.						21			k	3
Környezetgazdaságtan I.						20			k	3
Környezetgazdálkodás I.							02		é	3
Környezetgazdálkodás II.								02	é	3
Ökológia II.						02			é	3
Zaj és rezgésvédelem III.							03		é	3
Hulladékgyűjtés III.								21	k	3
Vízgyűjtés							22		é	3
Energetika II.							21		k	3
Élelmiszerbiztonság						21			k	3
A termelői és ipari környezet								20	é	3
Talajgyűjtés								20	k	3
Környezetegészségügy								02	é	3
Tervezés								03	é	4
Összesen	12 / 8	10 / 12	14 / 10	12 / 11	14 / 7	13 / 8	8 / 11	8 / 8		184
<i>Szabadon választható</i>										

Jogi és közigazgatási ismeretek					20					
Közgazdaságtan mérnököknek					20					
Vállalati gazdasági folyamatok						20				
Menedzsment alapjai mérnököknek						20				
Minőségügy alapjai							20			
Társadalomismeretek							20			
EU ismeretek								20		
Mérnöki etika								20		
Összesen					2	2	2	2		
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	27	26	26	24	20	22	18	21		184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	12 / 8	10 / 12	14 / 10	12 / 11	14 / 7	13 / 8	8 / 11	8 / 8		

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le.
- Az **50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges.

A szakdolgozatot a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában kell benyújtani.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel kell a Tanárképzési Csoport irodájában beadni.

A TZV bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

A záróvizsga részei

- A **szakdolgozat érdemjegye**. (A bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel.)
- A **portfolió érdemjegye**.
- Felelet a **pedagógia** témaköréből.
- Felelet a **pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A TZV minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakdolgozatvédelem,
- portfolió-védelem,
- pedagógia felelet,
- pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból).

A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a TZV összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

ZENETANÁR SZAK

Szakfelelős:	Dr. Duffek Mihály
Szakképzettség-felelősök:	<i>okleveles zongoratanár:</i> Dr. Duffek Mihály, <i>okleveles orgonatanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles gitáranár:</i> Dr. Tokos Zoltán, <i>okleveles hegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles mélyhegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordonkatanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordontanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles furulyatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles fuvolatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles oboatanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles klarinétanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles szaxofontanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles fagott-tanár:</i> Dr. Szabó János <i>okleveles kürttanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles trombitatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles harsonatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles tubatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles ütőhangszertanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles énektanár:</i> Dr. Mohos Nagy Éva, <i>okleveles zeneismeret-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles ének-zene tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles egyházzenetanár(...):</i> Dr. Karasszon Dezső
Képzési terület, képzési ág:	zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés
Képzési ciklus:	pedagógusképzés
Képzési forma:	osztatlan, mesterszintű
Szakért felelős kar:	nappali tagozat
Képzési idő: Félévek száma:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	10 félév
	300 kredit

Szakmai tanárképzési szakok képzési és kimeneti követelményei

1. Tanári szakképzettség szerzhető:

- az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszakon
- az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

3.1. Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

3.2. Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár szak kivételével –

- a képzési idő 5 félév az összegyűjtendő kreditek száma 150 kredit. Ha az 1. melléklet 4.3.5. pontban foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legfeljebb 50 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és

– a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

3.3. A gyógypedagógia-tanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő osztott képzésben: 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, a gyakorlat kreditértéke: 20 kredit.

4. Az 1. melléklet 4.3.2. pont tekintetében

- a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

- osztatlan képzésben: 12 kredit
- osztott képzésben: 5 kredit.

6. Az 1. melléklet 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.

7. Az *1. melléklet* 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az *1. melléklet* 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfelelő szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő legfeljebb 4 félév, 120 kredit, amely képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *ba*) pontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. Zeneművészeti szakmai terület

1.1. Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –

- a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
- a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

1.2. Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.

1.3. Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművésztanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.

1.4. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma

- az *1. melléklet* 4.1.1. *ba*) és 4.2.1. *ba*) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;
- az *1. melléklet* 4.1.1. *bb*) és 4.2.1. *bb*) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;
- az *1. melléklet* 4.1.1. *c*) és 4.2.1. *c*) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.

1.5. Az *1. melléklet* 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 12 féléves képzésben: 15 kredit;
- 10 féléves képzésben: 13 kredit;
- 2 féléves képzésben: 3 kredit.

1.6. A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az *1. melléklet* 4.1.5. és 4.2.4. pontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az *1. melléklet* 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az

ének-zene művésztanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerezhető. Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

1.7. A tanári felkészítés *2. mellékletben* foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell.

1. Zenetanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő – magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár
okleveles orgonatanár
okleveles csembalótanár
okleveles hárfatanár
okleveles gitártanár
okleveles lanttanár
okleveles harmonikatanár
okleveles cimbalomtanár
okleveles hegedűtanár
okleveles mélyhegedűtanár
okleveles gordonkatanár
okleveles gordontanár
okleveles fuvolatanár
okleveles furulyatanár
okleveles oboatanár
okleveles klarinéttanár
okleveles szaxofontanár
okleveles fagott-tanár
okleveles kürttanár
okleveles trombitatanár
okleveles harsonatanár
okleveles tubatanár
okleveles ütőhangszertanár
okleveles magánénektanár
okleveles jazz-zongoratanár
okleveles jazzgitártanár
okleveles jazzbasszusgitár-tanár
okleveles jazzbőgőtánár
okleveles jazzszaxofontanár
okleveles jazztrombitatanár
okleveles jazzharsonatanár
okleveles jazzdobtanár
okleveles jazzénektanár
okleveles jazz-zeneszerzéstánár
okleveles egyházzenetanár
okleveles zeneismeret-tanár
okleveles ének-zene tanár

– angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher
Organ Teacher
Harpsichord Teacher
Harp Teacher
Guitar Teacher
Lute Teacher
Accordion Teacher
Cimbalom (Dulcimer) Teacher

Violin Teacher
Viola Teacher
Cello Teacher
Double Bass Teacher
Flute Teacher
Recorder Teacher
Oboe Teacher
Clarinet Teacher
Saxophone Teacher
Bassoon Teacher
Horn Teacher
Trumpet Teacher
Trombone Teacher
Tuba Teacher
Percussion Teacher
Classical Singing Teacher
Jazz Piano Teacher
Jazz Guitar Teacher
Jazz Bass Guitar Teacher
Jazz Double Bass Teacher
Jazz Saxophone Teacher
Jazz Trumpet Teacher
Jazz Trombone Teacher
Jazz Drums Teacher
Jazz Singing Teacher
Teacher of Jazz Composition
Teacher of Church Music
Teacher of General Music Studies
Classroom Music Teacher

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:
– osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain – ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben –, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

– a zongoratanár szakképzettséggel a zongora, a kamarazene és a korrepetíció;

– orgonatanár, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;

– hárfá-, gitár-, lant-, harmonika-, cimbalom-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon, fuvola-, furulya-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, valamint ütőhangszertanár szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;

– magánénektanár szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;

– jazz-zongora-, jazzgitár-, jazzbasszusgitár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;

– jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;

– jazz-zeneszerzéstanárszakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

- egyházzenetanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);
- zeneismeret-tanár szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;
- ének-zene tanár szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus)

szaktárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

– Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadóművészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

– Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

– Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

– Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

– Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

– Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

– Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

– Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

– Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidózítások és a zenei forma kapcsolata, az érzelemkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket. a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a

zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

– Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

– Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zene tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

a) A zene tanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök

szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

b) A zene tanári szakirányok szakterületi ismeretei:

– *zongoratanár szakirány*: zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

– *orgonatanár szakirány*: orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

– *csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve. művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

– *hárfitanár szakirány*: hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

– *gítartanár szakirány*: gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve. vokális együttjáték;

– *harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;

– *hegedűtanár szakirány*: hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

– *mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

– *gordontanár szakirány*: gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

– *fuvolatanár, oboatanár, klarinéttanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- *ütőhangszertanár szakirány*: ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *magánénektanár szakirány*: magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;
- *jazz-zongoratanár szakirány*: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzszaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdió/klasszikus zenei stúdió, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzénektanár szakirány*: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési) ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazz-zeneszerzéstanárszakirány*: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *egyházzenetanár szakirány*: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezeken belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);
- *zeneismeret-tanár szakirány*: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;
- *ének-zene tanár*: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték (kamarazene, kamaraének), kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek, s tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. az egyházzenetanár szakirányon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;

- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzene-oktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;
- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

5.4. az ének-zene tanár szakirányon

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

A záróvizsga részei:

- Főtárgy záróvizsgálója/diplomahangverseny
- Pedagógiai modul:
 - Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből,
 - záróvizsga tanítás,
 - portfólió megírása, védése,
 - szakdolgozat megírása, védése,
 - felelet a szakmódszertan témaköréből.

A szakdolgozat bemutatására és a portfólió védésére, a pedagógia-pszichológia feleletre és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a záróvizsga bizottság. A záróvizsga tanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése a főtárgy záróvizsga(k)/diplomahangverseny(ek), a szigorlatok és a pedagógia modul számtani átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

Zenetanár szakképzettség – Zongoratanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT	
		FÉLÉVEK																					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.				
Személyiség és fejlődés	E+GY	2 K	3	2 K	3																6		
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2 K	3	2 K	3												6		
Tanári mesterség	E+GY									2 K	3	2 K	3								6		
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2 K	3	2 K	3				6		
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2 GY	2		2		
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2 GY	2				2		
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2 GY	3						3		
Anyanyelvi ismeretek	GY							1 GY	0												0		
Szakközpont	E					2 K	3	2 K	3	2 K	3	2 K	3						2 K	2	2 K/ZV	2	
Hospitálás	GY							2 GY	2	2 GY	2										4		
Gyakorlati tanítás	GY											2 GY	2	2 GY	2	2 GY	2	2 GY	2			6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1 GY	1							1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																							
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																			5 GY	10	5 GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																			2 GY	3	2 GY	3
Reflektív szeminárium	GY																			2 GY	4	2 GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																				2 GY	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																			2 GY	3		3
Portfólió																					2		2
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100	
SAKTERÜLETI ISMERETEK																							
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																							
Filozófia és zeneesztétika	E	2 K	2	2 K	2																	4	
Művészettörténet	E													2 K	2	2 K	2					4	
Akusztika, zenei akusztika	E					1 K	1	1 K	1													2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3									18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																					0	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4 GY	4	4 GY	4	2 GY	2	2 GY	2	3 GY	3	2 GY	2									17	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																					0	
Népzene	E	1 K	1	1 K	1																	2	
Énekkar	GY	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2			16	
Szakkmai nyelv	GY													4 GY	2	4 GY	2					4	
Mesterkurzus	GY																					4	
Diplomahangverseny	GY																					0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																					0	
Testnevelés	GY	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0									0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	71	
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																							
Zongora főtárgy	GY	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	2 K	7	56	
Kamarazene	GY	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	1 GY	3	24	
Hangszerjáték metodika	E	1 K	1	1 K	1	1 K	1	1 K	1													4	
Zongorakíséret-lapróljáték	GY					1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2									8	
Improvizáció	GY									1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2			8	
Repertoárismeret	GY	2 K	2	2 K	2																	4	
Kortárs zenei ismeretek	GY													1 GY	2	1 GY	2					4	
Diplomahangverseny	GY																					0	
ÖSSZESEN:		6	13	6	13	5	13	5	13	5	14	5	14	5	14	5	14	0	0	0	0	108	
Szakkolgozat																						4	
Mindösszesen:		23	28	23	28	20	27	23	29	22	30	21	29	22	29	21	27	15	30	13	28	287	
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																							
Idegen nyelv	GY	4 GY	3	4 GY	3	4 GY	3	4 GY	3													12	
Kamarazene 2.	GY	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	16	
Kamarazene 3.	GY	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	1 GY	2	16	
Főtárgyszeminárium	GY	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	1 GY3	2	16	
Kamarakórus	GY	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	16	
stb.																							
Összesen:		11	11	11	11	11	11	11	11	7	8	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0		

Zenetanár szakképzettség - Orgonatanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT		
		FÉLÉVEK																						
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.				
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.			
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	K	3	2	K	3															6		
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	K	3	2	K	3											6		
Tanári mesterség	E+GY									2	K	3	2	K	3							6		
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2	K	3	2	K	3			6		
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																		2	GY	2	2		
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2	GY	2				2		
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2	GY	3						3		
Anyanyelvi ismeretek	GY							1	GY	0												0		
Szaktanárszertan	E				2	K	3	2	K	3	2	K	3	2	K	3				2	K	2	2	
Hospitálás	GY							2	GY	2	2	GY	2									4		
Gyakorlati tanítás	GY												2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2		6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY														1	GY	1					1		
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																								
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																		5	GY	10	5	GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																		2	GY	3	2	GY	3
Reflektív szeminárium	GY																		2	GY	4	2	GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																				2	GY	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																				2	GY	3	
Portfólio																						2	4	
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100		
SAKTERÜLETI ISMERETEK																								
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																								
Filozófia és zeneesztétika	E	2	K	2	2	K	2																4	
Művészettörténet	E													2	K	2	2	K	2				4	
Akusztika, zenei akusztika	E				1	K	1	1	K	1													2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3							18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																						0	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4	GY	4	4	GY	4	2	GY	2	2	GY	2	3	GY	3	2	GY	2				17	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																						0	
Népzene	E	1	K	1	1	K	1																2	
Énekkar	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	16	
Szakmai nyelv	GY																			4	GY	2	4	
Mesterkurzus	GY																						4	
Diplomahangverseny	GY																						0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																						0	
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0							0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	71		
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																								
Orgona főtárgy	GY	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	GY	7	56	
Kamarazene	GY	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	24	
Hangszerjáték metodika	E	1	K	1	1	K	1	1	K	1													4	
Regisztrációs gyakorlat	GY	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2										8	
Improvizáció	GY										1	K	2	1	K	2							4	
Hangszerismeret	GY	1	K	1	1	K	1																2	
Zongora	GY	1	GY	1	1	K	1	1	GY	1	1	K	1	1	GY	1	1	K	1				8	
Continuo-játék	GY							1	GY	1	1	GY	1										2	
Diplomahangverseny	GY																						0	
ÖSSZESEN:		7	15	7	15	7	15	7	15	5	13	5	13	4	11	4	11	0	0	0	0	108		
Szakedolgozat																								
Mindösszesen:		24	30	24	30	22	29	25	31	22	29	21	28	21	26	20	24	15	4	30	13	28		
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																								
Idegen nyelv	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3													12	
Kamarazene 2.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2				16	
Főtárgyszeminárium	GY	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2				16	
Kortárs zenei gyakorlat	GY										1	GY3	1	1	GY3	1							2	
Kamarakórus	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2				16	
stb.																								
Összesen:		10	9	10	9	10	9	10	9	6	6	6	6	7	7	7	7	0	0	0	0	0		

Zenetanár – Vonós tanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT					
		FÉLÉVEK																									
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.							
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.								
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	K	3	2	K	3														6						
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	K	3	2	K	3										6						
Tanári mesterség	E+GY											2	K	3	2	K	3				6						
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2	K	3	2	K	3		6						
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																2	GY	2		2						
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2	GY	2			2						
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2	GY	3					3						
Anyanyelvi ismeretek	GY							1	GY	0											0						
Szakmódszertan	E					2	K	3	2	K	3	2	K	3	2	K	3			2	K	2	2	K/ZV	2	16	
Hospitálás	GY							2	GY	2	2	GY	2									4					
Gyakorlati tanítás	GY											2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2		6					
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1	GY	1						1					
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																											
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																				5	GY	10	5	GY	10	20
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																				2	GY	3	2	GY	3	6
Reflektív szeminárium	GY																				2	GY	4	2	GY	4	8
Csoportos zenei gyakorlat	GY																							2	GY	3	3
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																				2	GY	3				3
Portfólió																						2					4
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100					
SZAKTERÜLETI ISMERETEK																											
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																											
Filozófia és zeneesztétika	E	2	K	2	2	K	2																				4
Művészettörténet	E															2	K	2	2	K	2						4
Akusztika, zenei akusztika	E					1	K	1	1	K	1																2
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3										18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																										0
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4	GY	4	4	GY	4	2	GY	2	2	GY	2	3	GY	3	2	GY	2								17
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																										0
Népzene	E	1	K	1	1	K	1																				2
Zenekar	GY	4	GY	3	2	4	GY	3	2	4	GY	3	2	4	GY	3	2	4	GY	3	2	4	GY	3	2	4	16
Szakmai nyelv	GY																										4
Mesterkurzus	GY																										4
Diplomahangverseny	GY																										0
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																										0
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0								0
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																											
Vonós főtárgy	GY	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	56				
Kamarazene, vonósnégyes (min. 1 félév)	GY	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	24				
Hangszerjáték metodika	E	1	K	1	1	K	1							1	K	1	1	K	1								4
Korrepetíció	GY	1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai						0
Zongora	GY	1	GY	1	1	K	1																			2	
Zeneári szólamismeret	GY	1	K	1	1	K	1	1	K	1	1	K	1	1	K	1	2	K	2	2	K	2					10
Vonóegyüttes	GY					2	GY	3	1	2	GY	3	1														2
Mélyhegedű kötelező (hegedű szakon)	GY											1	GY	1	1	GY	1										2
Főtárgyszeminárium	GY							1	GY	3	2	1	GY	3	2	1	GY	3	2	1	GY	3					8
Diplomahangverseny	GY																										0
ÖSSZESEN:		7	13	7	13	8	14	8	14	7	14	7	14	7	13	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
Szakkolgozat																											8
Mindösszesen:		24	28	24	28	23	28	26	30	24	30	23	29	24	28	23	26	15	30	13	28	287					
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																											
Idegen nyelv	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3														12
Kamarazene 2.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2					16
Kamarazene 3.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2					16
Főtárgyszeminárium	GY											1	GY	3	2	1	GY	3	2	1	GY	3					16
Kortárs zenei gyakorlat	GY													1	GY	3	1	1	GY	3	1						2
Kamarakórus	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3					16
stb.																											0
ÖSSZESEN:		10	9	10	9	10	9	10	9	7	8	7	8	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Zenetanár szakképzettség – Gitártanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT					
		FÉLÉVEK																									
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.							
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.						
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	K	3	2	K	3																6				
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	K	3	2	K	3												6				
Tanári mesterség	E+GY									2	K	3	2	K	3								6				
Zenéközetítés és zenepedagógia	E+GY													2	K	3	2	K	3				6				
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																		2	GY	2		2				
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2	GY	2			2				
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2	GY	3							3				
Anyanyelvi ismeretek	GY										1	GY	0										0				
Szakközetítés	E					2	K	3	2	K	3	2	K	3							2	K	2	2	K/ZV	2	16
Hospitálás	GY								2	GY	2	2	GY	2										4			
Gyakorlati tanítás	GY																							6			
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY															1	GY	1						1			
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																											
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																				5	GY	10	5	GY	10	20
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																				2	GY	3	2	GY	3	6
Reflektív szemínárium	GY																				2	GY	4	2	GY	4	8
Csoportos zenei gyakorlat	GY																						2	GY	3	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																				2	GY	3			3	
Portfólió																									2	4	
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24				100		
SZAKTERÜLETI ISMERETEK																											
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																											
Filozófia és énekesztétika	E	2	K	2	2	K	2																			4	
Művészettörténet	E														2	K	2	2	K	2						4	
Akuszтика, zenei akuszтика	E					1	K	1	1	K	1															2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3										18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																									0	
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés	GY	4	GY	4	4	GY	4	2	GY	2	2	GY	2	3	GY	3	2	GY	2								17
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																									0	
Népzene	E	1	K	1	1	K	1																			2	
Zenekar (Gitárzenekar)	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2		16
Szakmai nyelv	GY																										4
Mesterkurzus	GY																									4	
Diplomahangverseny	GY																									0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																									0	
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0								0
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	0				71	
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																											
Gitár főtárgy	GY	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	GY	7				56	
Kamarazene	GY	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3				24	
Hangszerjáték metodika	E	1	K	1	1	K	1									1	K	1	1	K	1					4	
Korrepetíció	GY	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai	1	ai							0	
Zongora	GY	1	GY	1	1	K	1																			2	
Improvizáció	GY																				1	GY	2	1	GY	2	4
Víhueta játék	GY	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1							6	
Diplomakórus	GY																									4	
Fótárgyszeminárium	GY	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2													8	
Diplomahangverseny	GY																									0	
ÖSSZESEN:		9	15	9	15	7	13	7	13	8	13	8	13	6	13	6	13	0	0	0	0					108	
Szakedolgozat																										8	
Mindösszesen:		26	30	26	30	22	27	25	29	25	29	24	28	23	28	22	26	15	30	13	28					287	
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																											
Idegen nyelv	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3													12	
Kamarazene 2.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2				16	
Kamarazene 3.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2				16	
Fótárgyszeminárium	GY													1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	1	GY3	2	16	
Kortárs zenei gyakorlat	GY																				1	GY3	1	1	GY3	1	2
Kamarakórus	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2				16	
stb.																											
Összesen:		10	9	10	9	10	9	10	9	7	8	7	8	8	9	8	9	0	0	0	0						

Zenetanár szakképzettség – Magánénektanár

TANTÁRGY	ÓRA- TÍPUS/ ZÁRÁ S	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT		
		FÉLÉVEK																						
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.				
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.			
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																		6	
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3														6	
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3										6	
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3						6	
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2GY	2				2	
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																2GY	2					2	
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2GY	3								3	
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0														0	
Szakképzés	E					2K	3	2K	3	2K	3	2K	3					2K	2	2K/ZV	2	2	16	
Hospitálás	GY							2GY	2	2GY	2												4	
Gyakorlati tanítás	GY											2GY	2	2GY	2	2GY	2						6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1GY	1								1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																								
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																				5GY	10	5GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																				2GY	3	2GY	3
Reflektív szeminárium	GY																				2GY	4	2GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																					2GY	3	3
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																				2GY	3	3	
Portfólió	GY																						2	4
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100		
SAKTERÜLETI ISMERETEK																								
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																								
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																		4	
Művészettörténet	E													2K	2	2K	2						4	
Akuszтика, zenei akuszтика	E					1K	1	1K	1														2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3										18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																						0	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4GY	4	4GY	4	2GY	2	2GY	2	3GY	3	2GY	2										17	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																						0	
Népzene	E	1K	1	1K	1																		2	
Énekar	GY	4GY	2	4GY	2	4GY	2	4GY	2	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1		12	
Szakmai nyelv (német)	GY														4GY	2	4GY	2					4	
Mesterkurzus	GY																						4	
Diplomahangverseny	GY																						0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																						0	
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0										0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	9	7	8	6	8	5	8	5	0	0	0	0	0	67	
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																								
Magánének főtárgy	GY	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2GY	7				56	
Kamaraének	GY	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3				24	
Korrekpetíció	GY	1GY	1	1GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1		8	
Énekmetodikai ismeretek	E	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1														4	
Zongora	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1		8	
Idegen nyelvű beszédgyakorlat	GY	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1						6	
Színpadi játék	GY									1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1						5	
Beszédgyakorlat	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1														3	
Diplomahangverseny	GY																						0	
ÖSSZESEN:		9	15	9	15	10	15	10	15	9	14	9	14	7	13	7	13	0	0	0	0	0	114	
Szakkolgozat																							8	
Mindösszesen:		26	30	26	30	25	29	28	31	24	29	23	28	22	27	21	25	15	30	13	28	289		
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																								
Idegen nyelv	GY	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3														12	
Olasz nyelv	GY	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1										8	
Német nyelv	GY	4GY	2	4GY	2	4GY	2	4GY	2														8	
Kamaraének 2.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2		16	
Hangkésztség	E	1K	1	1K	1	1K	1																2	
Kortárs zenei gyakorlat	GY														1GY3	1	1GY3	1					2	
Főtárgyszeminárium	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2		16	
stb.																								
Összesen:		13	11	13	11	13	11	12	10	4	5	4	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0		

Zenetanár szakképzettség – fuvola-, oboa-, klarinét-, fagott-tanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT		
		FÉLÉVEK																						
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.				
		ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.			
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	K	3	2	K	3														6			
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	K	3	2	K	3										6			
Tanári mesterség	E+GY									2	K	3	2	K	3							6		
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2	K	3	2	K	3		6			
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																		2	GY	2	2		
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2	GY	2				2		
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2	GY	3						3		
Anyanyelvi ismeretek	GY						1	GY	0													0		
Szakmódszertan	E					2	K	3	2	K	3	2	K	3	2	K	3				2	K	2	
Hospitálás	GY							2	GY	2	2	GY	2										4	
Gyakorlati tanítás	GY													2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY														1	GY	1						1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																								
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																		5	GY	10	5	GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																		2	GY	3	2	GY	3
Reflektív szeminárium	GY																		2	GY	4	2	GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																				2	GY	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																				2	GY	3	
Portfólió																						2	4	
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100		
		SZAKTERÜLETI ISMERETEK																						
		KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																						
Filozófia és zeneesztétika	E	2	K	2	2	K	2																4	
Művészettörténet	E													2	K	2	2	K	2				4	
Akusztika, zenei akusztika	E					1	K	1	1	K	1												2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3				18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																						0	
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés	GY	4	GY	4	4	GY	4	2	GY	2	2	GY	2	3	GY	3	2	GY	2				17	
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																						0	
Népzene	E	1	K	1	1	K	1																2	
Zenekar	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	16	
Szakmai nyelv	GY													4	GY	2	4	GY	2				4	
Mesterkurzus	GY																						4	
Diplomahangverseny	GY																						0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																						0	
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0				0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	0	71	
		HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																						
Fúvós főtárgy	GY	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	GY	7	56	
Kamarazene	GY	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	24	
Hangszerjáték metodika	E	1	K	1	1	K	1	1	K	1	1	K	1										4	
Korrepetíció	GY	1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		1	ai		0	
Zongora	GY	1	GY	1	1	GY	1																2	
Zenekari szolamismeret	GY	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1							5	
Fúvószenekar	GY	2	GY3	2	2	GY3	2	2	GY3	2	2	GY3	2	2	GY3	2	2	GY3	2	2	GY3	2	16	
Kortárs zenei gyakorlat	GY														1	GY3	1	1	GY3	1			2	
Diplomahangverseny	GY																						0	
ÖSSZESEN:		9	15	9	15	8	14	8	14	7	13	6	12	7	13	7	13	0	0	0	0	109		
Szakkolgozat																							8	
Mindösszesen:		26	30	26	30	23	28	26	30	24	29	22	27	24	28	23	26	15	30	13	28	288		
		SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																						
Idégen nyelv	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3										12	
Kamarazene 2.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	16	
Kamarazene 3.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	16	
Főtárgyszeminárium	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	16	
Kamarakórus	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	16	
stb.																								
ÖSSZESEN:		11	11	11	11	11	11	11	11	7	8	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0		

Zenetanár szakképzettség – Szaxofon tanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT		
		FÉLÉVEK																						
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.				
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.			
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																		6	
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3														6	
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3										6	
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3						6	
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2GY	2				2	
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2GY	2				2	
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2GY	3								3	
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0														0	
Szakmódszertan	E					2K	3	2K	3	2K	3	2K	3								2K	2	2K/ZV	2
Hospitálás	GY							2GY	2	2GY	2													4
Gyakorlati tanítás	GY													2GY	2	2GY	2	2GY	2					6
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY														1GY	1								1
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																								
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																	5GY	10			5GY	10	20
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																	2GY	3			2GY	3	6
Reflektív szeminárium	GY																	2GY	4			2GY	4	8
Csoportos zenei gyakorlat	GY																					2GY	3	3
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																					2GY	3	3
Portfólió																							2	4
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100		
SZAKTERÜLETI ISMERETEK																								
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																								
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																			4
Művészettörténet	E													2K	2	2K	2							4
Akusztika, zenei akusztika	E					1K	1	1K	1															2
Általános és magyar zenei történet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3											18
Általános és magyar zenei történet szigorlat	E																							0
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4GY	4	4GY	4	2GY	2	2GY	2	3GY	3	2GY	2											17
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																							0
Népzene	E	1K	1	1K	1																			2
Zenekar (Szaxofonegyüttes)	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2			16
Szakmai nyelv	GY														4GY	2	4GY	2						4
Mesterkurzus	GY																							4
Diplomahangverseny	GY																							0
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																							0
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0											0
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	71
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																								
Szaxofon főtárgy	GY	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2GY	7					56
Kamarazene	GY	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3					24
Hangszerjáték metodika	E	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1															4
Korrepitáció	GY	1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai						0
Zongora	GY	1GY	1	1GY	1																			2
Zenekari szólamismeret	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1											5
Fűvőzenekar	GY	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2			16
Kortárs zenei gyakorlat	GY														1GY3	1	1GY3	1						2
Diplomahangverseny	GY																							0
ÖSSZESEN:		9	15	9	15	8	14	8	14	7	13	6	12	7	13	7	13	0	0	0	0	0	0	109
Szakkolgozat																								
Mindösszesen:		26	30	26	30	23	28	26	30	24	29	22	27	24	28	23	26	15	30	13	28	288		
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																								
Idegen nyelv	GY	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3													12
Kamarazene 2.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2			16
Kamarazene 3.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2			16
Kamarakórus	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2			16
Főtárgyszeminárium	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2			16
stb.																								
ÖSSZESEN:		11	11	11	11	11	11	11	11	7	8	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	

Zenatanár szakképzettség – Furulyatanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT					
		FÉLÉVEK																									
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.							
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.						
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	3	2	3																	6					
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	3	2	3													6					
Tanári mesterség	E+GY									2	3	2	3									6					
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2	3	2	3					6					
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2	GY	2		2					
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2	GY	2				2					
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2	GY	3						3					
Anyanyelvi ismeretek	GY							1	GY	0												0					
Szaktársintézet	E					2	K	3	2	K	3	2	K	3	2	K	3				2	K	2	2	K/ZV	2	16
Hospitálás	GY							2	GY	2	2	GY	2										4				
Gyakorlati tanítás	GY											2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2			6				
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY															1	GY	1					1				
Összeffüggő egyéni iskolai gyakorlat																											
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																				5	GY	10	5	GY	10	20
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																				2	GY	3	2	GY	3	6
Reflektív szeminárium	GY																				2	GY	4	2	GY	4	8
Csoportos zenei gyakorlat	GY																						2	GY	3	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																						2	GY	3	3	
Portfólió																										2	4
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100					
SAKTERÜLETI ISMERETEK																											
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																											
Filozófia és zeneesztétika	E	2	K	2	2	K	2																				4
Művészettörténet	E															2	K	2	2	K	2						4
Akusztika, zenei akusztika	E					1	K	1	1	K	1																2
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3										18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																										0
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés	GY	4	GY	4	4	GY	4	2	GY	2	2	GY	2	3	GY	3	2	GY	2								17
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																										0
Népzene	E	1	K	1	1	K	1																				2
Enekkar	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2					16
Szakmai nyelv	GY																										4
Mesterkurzus	GY																										4
Diplomahangverseny	GY																										0
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																										0
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0					0
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	0	0	0	71
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																											
Furulya főtárgy	GY	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7	2	K	7					56
Kamarazene	GY	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3	1	GY	3					24
Consort-játék	GY																										12
Korrepetíció	GY	1	AI	0	1	AI	0	1	AI	0	1	AI	0	1	AI	0	1	AI	0	1	AI	0					0
Repertoárismeret-hangszerjáték metodika	E	3	K	2	3	K	2	3	K	2	3	K	2														8
Zongora	GY	1	GY	1	1	GY	1																				2
Continuo-játék	GY							1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1								4
Diszitéstan-improvizáció	GY							2	GY	1	2	K	1	2	GY	1	2	K	1								4
Historikus táncok	GY	2	AI	0	2	AI	0																				0
Diplomahangverseny	GY																										0
ÖSSZESEN:		10	13	10	13	12	17	12	17	9	15	9	15	4	10	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
Szakedolgozat																											8
Mindösszesen:		27	28	27	28	27	31	30	33	26	31	25	30	21	25	20	23	15	30	13	28	289					
 SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																											
Idegen nyelv	GY	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3	4	GY	3														12
Kamarazene 2.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2					16
Kamarazene 3.	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2					16
Főtárgyszeminárium	GY	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2	1	GY	2					16
Kortárs zenei gyakorlat	GY																										2
Kamarakórus	GY	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2	4	GY3	2					16
stb.																											0
ÖSSZESEN:		11	11	11	11	11	11	11	7	8	7	8	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zenetanár szakképzettség – Kürt-, trombita-,harsona-, tubatanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT	
		FÉLÉVEK																					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.				
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																6		
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3												6		
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3								6		
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3				6		
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2GY	2		2		
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2GY	2		2		
Szabadon választható gyakorlat (Képességefejlesztés)	GY													2GY	3						3		
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0												0		
Szakközszerzetan	E					2K	3	2K	3	2K	3	2K	3						2K	2	2K/ZV	2	
Hospitálás	GY							2GY	2	2GY	2										4		
Gyakorlati tanítás	GY											2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2			6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1GY	1						1		
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																							
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																			5GY	10	5GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																			2GY	3	2GY	3
Reflektív szeminárium	GY																			2GY	4	2GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																				2GY	3	3
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																			2GY	3		3
Portfólió																					2		2
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100	
SAKTERÜLETI ISMERETEK																							
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																							
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																	4	
Művészettörténet	E													2K	2	2K	2					4	
Akusztika, zenei akusztika	E					1K	1	1K	1													2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3									18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																					0	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4GY	4	4GY	4	2GY	2	2GY	2	3GY	3	2GY	2									17	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																					0	
Népzene	E	1K	1	1K	1																	2	
Zenekar	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	16	
Szakmai nyelv	GY													4GY	2	4GY	2	4GY	2	4GY	2	4	
Mesterkurzus	GY																					4	
Diplomahangverseny	GY																					0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																					0	
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0									0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	71	
HANGSZERSPECIFIKUS ISMERETKÖRÖK																							
Rézfúvós főtárgy	GY	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2GY	7					56	
Kamarazene	GY	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	24	
Hangszerjáték metodika	E	1K	1	1K	1																	2	
Korrekció	GY	1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		1ai		0	
Zongora	GY	1GY	1	1GY	1																	2	
Zenekari szólamismeret	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1									4	
Fúvószenekar	GY	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	16	
Rézfúvós együttes	GY	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1							6	
ÖSSZESEN:		11	16	11	16	9	14	9	14	8	13	8	13	6	12	6	12	0	0	0	0	110	
Szakdolgozat																					4	4	
Mindegyeszesen:		28	31	28	31	24	28	27	30	25	29	24	28	23	27	22	25	15	30	13	28	289	
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																							
Idegen nyelv	GY	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3													12	
Kamarazene 2.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	16	
Kamarazene 3.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	16	
Főtárgyszeminárium	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	16	
Rézfúvós együttes	GY													2GY	2	2GY	2					4	
Kortárs zenei gyakorlat	GY													1GY3	1	1GY3	1					2	
stb.																							
ÖSSZESEN:		7	9	7	9	7	9	7	9	3	6	3	6	6	9	6	9	0	0	0	0	0	

Zenetanár szakképzettség – Útőhangszertanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																								KREDIT
		FÉLÉVEK																								
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.						
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.					
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																				6	
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3																6	
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3												6	
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3								6	
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																		2GY	2					2	
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2GY	2						2	
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY															2GY	3								3	
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0																0	
Szakmódszertan	E					2K	3	2K	3	2K	3	2K	3							2K	2	2K/ZV	2		16	
Hospitálás	GY							2GY	2	2GY	2														4	
Gyakorlati tanítás	GY													2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2					6
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY															1GY	1								1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																										
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																			5GY	10	5GY	10		20	
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																			2GY	3	2GY	3		6	
Reflektív szeminárium	GY																			2GY	4	2GY	4		8	
Csoportos zenei gyakorlat	GY																					2GY	3		3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																			2GY	3				3	
Portfólió																						2			4	
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	24	100			
		SAKTERÜLETI ISMÉRETEK																								
		KÖZÖS ISMÉRETKÖRÖK																								
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																				4	
Művészettörténet	E													2K	2	2K	2								4	
Akusztika, zenei akusztika	E					1K	1	1K	1																2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3												18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																								0	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	GY	4GY	4	4GY	4	2GY	2	2GY	2	3GY	3	2GY	2												17	
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																								0	
Népzene	E	1K	1	1K	1																				2	
Zenekar	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2						16	
Szakmai nyelv	GY															4GY	2	4GY	2						4	
Mesterkurzus	GY													Tömbösített kurzus												4
Diplomahangverseny	GY																								0	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																								0	
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0								0	
ÖSSZESEN:		15	12	15	12	11	8	11	8	11	8	10	7	10	6	10	6	0	0	0	0	0	0	0	71	
		HANGSZERSPECIFIKUS ISMÉRETKÖRÖK																								
Útőhangszer főtárgy	GY	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2K	7	2GY	7						56	
Kamarazene	GY	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3	1GY	3						24	
Hangszerjáték metodika	E	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1																4	
Korrepetíció	GY	1ai		1ai		1ai		1ai				1ai		1ai		1ai		1ai							0	
Zongora	GY	1GY	1	1GY	1																				2	
Zenekari szólamismeret	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1										6	
Fúvószenekar	GY					2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2	2GY3	2										8	
Rézfúvós együttes	GY	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1	2GY3	1																4	
ÖSSZESEN:		9	14	9	14	10	15	10	15	7	13	7	13	4	10	4	10	0	0	0	0	0	0	0	104	
Szakedolgozat																									8	
Mindösszesen:		26	29	26	29	25	29	28	31	24	29	23	28	21	25	20	23	15	30	13	28	283				
		SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK																								
Idegen nyelv	GY	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3																12	
Kamarazene 2.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2						16	
Kamarazene 3.	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2		16	
Főtárgyszeminárium	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2		16	
Fúvószenekar	GY															2GY	2	2GY	2						8	
Rézfúvós együttes	GY															2GY	1	2GY	1						4	
Kortárs zenei gyakorlat	GY															1GY3	1	1GY3	1						2	
stb.																									0	
ÖSSZESEN:		7	9	7	9	7	9	7	9	3	6	3	6	8	10	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	

Zenetanár szakképzettség – ének-zene - zeneismeret-tanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT	
		FÉLÉVEK																					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.		
Személyiség és fejlődés	E+GY	2 K	3	2 K	3																		6
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2 K	3	2 K	3														6
Tanári mesterség	E+GY									2 K	3	2 K	3										6
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2 K	3	2 K	3						6
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2 GY	2				2
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2 GY	2				2
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2 GY	3								3
Annyelvvel ismeretek	GY							1 Ai	0														0
Szaktárszertan 1. (zeneismeret, zeneiskolai)	E					2 K	2	2 K	2	2 K	2	2 K	2									2 K/ZV	2
Szaktárszertan 2. (iskolai ének-zene)	E					2 K	1	2 K	1	2 K	2	2 K	2									2 K/ZV	2
Zeneelmélet módszertan	E													2 K	1	2 K	1						2
Hospitálás	GY																						2
Gyakorlati tanítás	GY									2 GY	1	2 GY	1										2
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													2 GY	2	2 GY	2						4
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	GY																	1 GY	1				1
Egyéni tanítási gyakorlat 1. szak	GY																			5 GY	10		10
Egyéni tanítási gyakorlat 2. szak	GY																					5 GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak	GY																				2 GY	3	3
Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak	GY																					2 GY	3
Reflektív szeminárium 1. szak	GY																				2 GY	4	4
Reflektív szeminárium 2. szak	GY																					2 GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																					2 GY	2
Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak	GY																				2 GY	2	2
Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak	GY																					2 GY	2
Portfólió	GY																					2	2
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	6	6	7	6	8	8	8	8	9	10	8	8	13	23	17	27	100	
		SAKTERÜLETI ISMERETEK KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																					
Filozófia és zeneesztétika	E	2 K	2	2 K	2																		4
Művészettörténet	E														2 K	2	2 K	2					4
Akusztika, zenei akusztika	E					1 K	1	1 K	1														2
Általános és magyar zenetörténet	E	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3	3 K	3										18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																						0
Szólfézs	GY	2 GY	3	2 K	3	2 GY	3	2 K	3														12
Zeneelmélet	GY	2 GY	3	2 K	3	2 GY	3	2 K	3														12
Népzene	E	2 GY	2	2 K	2																		4
Szakmai nyelv	GY	4 GY	2	4 GY	2																		4
Mesterkurzus	GY																						2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																						0
Testnevelés	GY	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0	1 Ai	0										0
ÖSSZESEN:		16	15	16	15	9	10	9	10	4	3	4	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	62
		ZENEISMERET SZAK ISMERETKÖREI																					
Szólfézs	GY													2 GY	3	2 K	3	2 GY	3				12
Zeneelmélet	GY													2 GY	3	2 K	3	2 GY	3	2 GY	3		12
Szólfézs zárószigorlat	E																						0
Zeneelmélet zárószigorlat	E																						0
Szólusmeret, műelemzés	E					1 GY	2	1 K	2	1 GY	2	1 K	2										8
Zeneszerzési ismeretek	GY																						4
Zongora	GY	1 GY	2	1 K	2	1 GY	2	1 K	2	1 GY	2	1 K	2	1 GY	2	1 K	2	1 GY	2	1 K	2		16
Tra-pa, continuo-játék	GY					1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1		6
Hangszerismeret	E					1 GY	1	1 GY	1														2
Zenepedagógiai repertoárismeret	E													2 K	2								2
ÖSSZESEN:		1	2	1	2	4	6	4	6	7	11	7	11	10	13	8	11	0	0	0	0	0	62
		ÉNEK-ZENE SZAK ISMERETKÖREI																					
Karvezetés	GY	2 GY	1	2 GY	1	2 GY	1	2 K	1	2 GY	1	2 K	1	2 GY	1	2 GY	1	2 GY	1				8
Vezénylési gyakorlat	GY	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1	1 GY	1				8
Kórushangképzés	GY	1 GY	1	1 GY	1																		2
Enekkar	GY	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2		16
Hangképzés	GY	1 GY	1	1 K	1	1 K	1	1 GY	1	1 K	1	1 GY	1	1 GY	1	1 K	1						8
Kamaraének	GY					1 GY	1	1 GY	1														2
Gyermekkar karizdalom	E	2 GY	2	2 K	2																		4
Karizdalom	E					2 GY	2	2 K	2														4
A zeneoktatás története	E																				2 K	2	2
Zenei ismeretterjesztés	E																						2
Beszédgyakorlat	GY	1 GY	1	1 GY	1																		2
Diplomahangverseny - karvezetés	E																						0
ÖSSZESEN:		12	9	12	9	11	8	11	8	8	5	8	5	10	7	10	7	0	0	0	0	0	58
Szakkolgozat																							8
MINDÖSSZESEN:		31	29	31	29	30	30	31	30	27	27	27	31	32	28	28	13	27	17	31	290		
		1																					
Kamarakórus	GY	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2	4 GY3	2						16
Idégen nyelv	GY	4 GY	3	4 GY	3	4 GY	3	4 GY	3														12
Kortárs zenei gyakorlat	GY													1 GY3	1	1 GY3	1						2
stb.																							
ÖSSZESEN:		8	5	8	5	8	5	8	5	4	2	4	2	5	3	5	3	0	0	0	0	0	

Zenetanár szakképzettség – Egyházzene-tanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																				KREDIT	
		FÉLÉVEK																					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.				
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																6		
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3												6		
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3								6		
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3				6		
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2GY	2		2		
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY															2GY	2				2		
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY													2GY	3						3		
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0												0		
Szaktárgyazonosító	E					2K	3	2K	3	2K	3	2K	3						2K	2	2K/ZV	2	
Hospitálás	GY							2GY	2	2GY	2										4		
Gyakorlati tanítás	GY											2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2			6	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1GY	1						1		
Össze függő egyéni iskolai gyakorlat																							
Egyéni tanítási gyakorlat	GY																			5GY	10	5GY	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY																			2GY	3	2GY	3
Reflektív szeminárium	GY																			2GY	4	2GY	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																				2GY	3	
Oktatási intézmények szervezete, működése	GY																			2GY	3		
Portfólió																					2	2	
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	4	6	7	8	6	8	6	8	7	9	6	7	15	26	13	24	100	
SAKTERÜLETI ISMERETEK KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																							
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																	4	
Művészettörténet	E													2K	2	2K	2					4	
Akuszтика, zenei akuszтика	E					1K	1	1K	1													2	
Általános és magyar zenetörténet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3									18	
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																					0	
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés	GY	4GY	4	4GY	4	2GY	2	2GY	2	3GY	3	2GY	2									17	
Szólfélsz-zeneelmélet, műelemzés szigorlat	GY																					0	
Népzene	E	1K	1	1K	1																	4	
Énekkar	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2			16	
Szakmai nyelv	GY	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1			6	
Mesterkurzus	GY																					2	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY																					0	
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0									0	
ÖSSZESEN:		17	13	17	13	13	9	13	9	13	9	12	8	6	4	6	4	0	0	0	0	73	
EGYHÁZZENE SZAK ISMERETKÖREI																							
Vez. gyak.	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1			8	
Karok, karvez.	GY	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1			8	
Liturgikus orgonajáték és improvizáció	GY									1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1			4	
Orgona	GY	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2			16	
Gregorián	GY	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2			16	
Népelek	GY									1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1			4	
Liturgia	GY									1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1			2	
Vallástörténet, bibliaismeret	E									1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1			2	
Orgonaismeret	GY													1GY	1	1GY	1	1GY	1			2	
Tra-pa. continuo-játék	GY					1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1			4	
Hangképzés	GY	1GY	1	1K	1	1K	1	1GY	1	1K	1	1K	1									6	
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1									4	
Egyházzene irodalom	GY					2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2			12	
Kamaraének	GY													1GY	1	1GY	1	1GY	1			2	
Zongora	GY	1GY	2	1K	2	1GY	2	1K	2	1GY	2	1K	2	1GY	2	1K	2	1GY	2			16	
Gregorián szigorlat																						0	
Egyházzene irodalom szigorlat																						0	
Diplomahangverseny - Liturgikus gyakorlat	GY																					0	
ÖSSZESEN:		10	10	10	10	13	13	13	13	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	0	0	106	
Szakkolgozat																						8	
MINDÖSSZESEN:		29	26	29	26	30	28	33	30	34	32	33	31	28	28	27	26	15	26	13	28	287	
SAZADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK																							
Kamarazene	GY	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2	1GY	2			16	
Kamarakórus	GY	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2	4GY3	2			16	
Idgen nyelv	GY	4GY	3	4GY	3	4GY	3	4GY	3													12	
Kortárs zenei gyakorlat stb.	GY													1GY3	1	1GY3	1	1GY3	1			2	
ÖSSZESEN:		9	7	9	7	9	7	9	7	5	4	5	4	6	5	6	5	0	0	0	0		

Jelmagyarázat:

1-10/12 = félévek

ó. = heti óraszám

v. = vizsgamód

kr. = félévi kreditszám

tárgy típusa: gy = gyakorlat

e = elméleti/művészeti tárgy

K = kollokvium

GY = gyakorlati jegy

GY3 = minősített aláírás

ai = aláírás

Sz = szigorlat

Zv = záróvizsga

ZENEMŰVÉSZ-TANÁR SZAK

Szakfelelős:	Dr. Duffek Mihály
Szakképzettség-felelősök:	<i>okleveles zongoraművész-tanár:</i> Dr. Duffek Mihály, <i>okleveles orgonaművész-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles gitárművész-tanár:</i> Dr. Tokos Zoltán, <i>okleveles fuvolatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles oboatanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles klarinéttanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles szaxofontanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles fagott-tanár:</i> Dr. Szabó János <i>okleveles kürttanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles trombitatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles harsonatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles tubatanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles ütőhangszertanár:</i> Dr. Szabó István, <i>okleveles énektanár:</i> Dr. Mohos Nagy Éva, <i>okleveles zeneismeret-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles ének-zeneművész tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles egyházzzenetanár(...):</i> Dr. Karasszon Dezső zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	osztatlan, mesterszintű
Képzési forma:	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő osztatlan képzésben:	12 félév
Oklevélhez szükséges kreditek szám:	360 kredit
Képzési ciklus:	MA
Képzési idő nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben:	2 félév
Oklevélhez szükséges kreditek szám:	60 kredit

Zeneművésztanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő – magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoraművész-tanár,
okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,
okleveles csembalóművész-tanár,
okleveles orgonaművész-tanár,
okleveles hárfaművész-tanár,
okleveles gitárművész-tanár,
okleveles cimbalomművész-tanár,
okleveles harmonikaművész-tanár,
okleveles hegedűművész-tanár,
okleveles mélyhegedűművész-tanár,
okleveles gordonkaművész-tanár,
okleveles gordonművész-tanár,
okleveles fuvolaművész-tanár,
okleveles oboaművész-tanár,
okleveles klarinétművész-tanár,
okleveles szaxofonművész-tanár,
okleveles fagottművész-tanár,
okleveles kürtművész-tanár,
okleveles trombitaművész-tanár,
okleveles harsonaművész-tanár,
okleveles tubaművész-tanár,
okleveles ütőhangszerművész-tanár,
okleveles énekművész-tanár,
okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,
okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-orgonaművész),
okleveles zeneszerzőtanár,
okleveles muzikológus-tanár,
okleveles zeneelmélet-tanár,
okleveles kóruskarnagyművész-tanár,
okleveles ének-zene művész-tanár

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Music Performance (Piano)
Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)
Teacher of Music Performance (Harpsichord)
Teacher of Music Performance (Organ)
Teacher of Music Performance (Harp)
Teacher of Music Performance (Guitar)
Teacher of Music Performance (Cimbalom/Dulcimer)
Teacher of Music Performance (Accordion)
Teacher of Music Performance (Violin)
Teacher of Music Performance (Viola)
Teacher of Music Performance (Cello)
Teacher of Music Performance (Double Bass)

Teacher of Music Performance (Flute)
 Teacher of Music Performance (Oboe)
 Teacher of Music Performance (Clarinet)
 Teacher of Music Performance (Saxophone)
 Teacher of Music Performance (Bassoon)
 Teacher of Music Performance (Horn)
 Teacher of Music Performance (Trumpet)
 Teacher of Music Performance (Trombone)
 Teacher of Music Performance (Tuba)
 Teacher of Music Performance (Percussion)
 Teacher of Music Performance (Classical Singing)
 Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)
 Teacher of Early Music Performance (Recorder)
 Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)
 Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)
 Teacher of Music Composition
 Teacher of Musicology
 Teacher of Music Theory
 Teacher of Music Performance (Choral Conducting)
 Classroom Music Teacher (primary and secondary level)

2. A képzési idő

- a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. *melléklet* 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;
- az 1. *melléklet* 4.1.1. *bb)* és a 4.2.1. *bb)* pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művész-tanár, a kóruskarnagy-művész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszakos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben

- az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően
- zongoraművész-tanár szakképzettséggel a zongora, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora;
- csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfá-, gitár-, cimbalom-, harmonika-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon-, fuvola-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, ütőhangszer-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;
- énekművész-tanár szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;
- egyházzene-művész-tanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-orgonaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret,

-az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettség esetén az (egyházzenei) karvezetés;

– zeneszerzőtanár szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene-ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;

– muzikológus-tanár szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;

– zeneelmélet-tanár szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, valamint a népzene;

– kóruskarnagyművész-tanár szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar)

szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei

– Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

– Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása, értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.

– Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetség-gondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

– Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

– Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.

– Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.

– Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

– Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.

– Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidózítások és a zenei forma kapcsolata, az érzelemkifejezés

módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

– Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadóművészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

– Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek

– Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfelelő nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.

– Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben

a) *a zeneelmélet-tanár, kóruskarnagyművész-tanár, egyházzene-művész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*

szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakiséret.

b) *a zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:*

Zeneelmélet-tanár: magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti, -módszertani ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.

Kóruskarnagyművész-tanár: énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.

Egyházzene-művész-tanár: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá

egyházzene-organaművész szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,

egyházzene-kóruskarnagy szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.

Ének-zene művésztanár szakirány: népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági szakirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zeneművésztanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:

– a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

– a gyakorlás tanításának módszertana;

– művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;

– felkészítés a nyilvános fellépésre;

- a zenei tanulás tanítása;
- az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. zeneelmélet-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.3. kóruskarnagy-művész-tanár szakirányon:

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapütemek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

5.4. egyházzene-művész-tanár szakirányokon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alapfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá

5.4.1. egyházzene-orgonaművész szakirányon:

- az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;

5.4.2. egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:

- az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;

5.5. ének-zene művésztanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;
- más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;
- a szolfézs-tanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;
- felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;

- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelés intézményrendszerében;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

5.6. zeneszerzőtanár szakirányon:

- a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.7. muzikológus-tanár szakirányon:

- a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;
- a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;
- a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;
- a tanórák felépítése;
- zenehallgatás a tanórán;
- a hallgatók aktivizálása a tanórán;
- az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;
- a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;
- a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;
- a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használat.

A záróvizsga részei:

- Főtárgy záróvizsgája/diplomahangverseny
- Pedagógiai modul:

- Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből,
- záróvizsga tanítás,
- portfólió megírása, védelme,
- szakdolgozat megírása, védelme,
- felelet a szakmódszertan témaköréből.

A szakdolgozat bemutatására és a portfólió védelmére, a pedagógia-pszichológia feleletre és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a záróvizsga bizottság. A záróvizsga tanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése a főtárgy záróvizsga(k)/diplomahangverseny(ek), a szigorlatok és a pedagógia modul számtani átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

Kivéve a 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben, ahol az oklevél minősítése a pedagógia modul összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

Zeneművésztanár – Egyházzene-karvezetés művésztanár – ének-zene művésztanár

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS																								KREDIT	
		FÉLÉVEK																									
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.			
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.		
Személyiség és fejlődés	E+GY	2K	3	2K	3																					6	
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2K	3	2K	3																	6	
Tanári mesterség	E+GY									2K	3	2K	3													6	
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2K	3	2K	3									6	
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2GY	2							2	
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2GY	2							2	
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY																			2GY	3					3	
Anyanyelvi ismeretek	GY							1GY	0																	0	
Szaktudás 1. (egyházzene)	E					2K	2	2K	2	2K	1	2K	1											2K/ZV	2	8	
Szaktudás 2. (iskolai ének-zene)	E					2K	1	2K	1	2K	2	2K	2											2K/ZV	2	8	
Zeneelmélet módszertan	E													2K	1	2K	1									2	
Zenepedagógiai repertoárismeret	E													2K	2											2	
Hospitálás	GY									2GY	1	2GY	1													2	
Gyakorlati tanítás	GY													2GY	2	2GY	2									4	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY													1GY	1											1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																											
Egyéni tanítási gyakorlat 1. szak	GY																						5GY	10	10	10	
Egyéni tanítási gyakorlat 2. szak	GY																						2GY	3	5GY	10	10
Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak	GY																							2GY	3	3	3
Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak	GY																							2GY	3	3	3
Reflektív szeminárium 1. szak	GY																						2GY	4	4	4	4
Reflektív szeminárium 2. szak	GY																							2GY	4	4	4
Csoportos zenei gyakorlat	GY																							2GY	2	2	2
Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak	GY																						2GY	2	2	2	2
Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak	GY																							2GY	2	2	2
Portfólió																								2	2	4	4
ÖSSZESEN:		2	3	2	3	6	6	7	6	8	7	8	7	9	9	8	8					11	21	17	27	100	
SZAKTERÜLETI ISMERETEK																											
KÖZÖS ISMERETKÖRÖK																											
Filozófia és zeneesztétika	E	2K	2	2K	2																						4
Művészettörténet	E																	2K	2	2K	2						4
Akusztika, zenei akusztika	E					1K	1	1K	1																		2
Általános és magyar zenetörténet	E	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3K	3	3GY	3												18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E	kritériumfeltétel																								0	
Szolfézs	GY	2GY	3	2K	3	2GY	3	2K	3																		12
Zeneelmélet	GY	2GY	3	2K	3	2GY	3	2K	3																		12
Zongora és zongorakíséret	GY	1GY	2	1K	2	1K	2	1K	2	1K	2	1K	2	1K	2	1K	2	1GY	1	1K	1						18
Szakmai nyelv	GY	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1												6
Mesterkurzus	GY	Tömbösített kurzus																								2	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY3	kritériumfeltétel																								0	
Testnevelés	GY	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0	1Ai	0										0
ÖSSZESEN:		13	14	13	14	12	13	12	13	7	6	7	6	1	2	1	2	3			3	3	3	0	0	0	78
EGYHÁZZENE SZAK ISMERETKÖREI																											
Vez.gyak.	GY													1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1	4
Kargyak., karvez.	GY													2GY	1	2K	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	2GY	1	1	4
Liturgikus orgonajáték és improvizáció	GY									1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1										4
Orgona	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1K	1												6
Gregorián	GY	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	2	2K	1	2K	1	1	18
Gregorián szigorlat		kritériumfeltétel																								0	
Népelek	GY													1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1K	1	1	4
Liturgia	GY																						1GY	1	1GY	1	2
Vallástörténet, bibliaismeret	E													1K	1	1K	1										2
Orgonaismeret	GY																						1GY	1	1GY	1	2
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	GY	1GY	1	1GY	1	1GY	1	1GY	1																		4
Egyházzene irodalom	GY					2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	2	2GY	1	2GY	1	1	14
Egyházzene irodalom szigorlat		kritériumfeltétel																								0	
Diplomahangverseny - Liturgikus gyakorlat		kritériumfeltétel																								0	
ÖSSZESEN:		4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	9	10	9	10	7	10	7	0	0	0	64	

Zeneművészstanár – Egyházzene-orgonaművész – ének-zene művészstanár

TANTÁRGY	ORA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS												KREDIT															
		FÉLÉVEK																											
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.					
ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA	KR.	ÓRA					
Személyiség és fejlődés	E+GY	2	K	3	2	K	3																		6				
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY					2	K	3	2	K	3														6				
Tanári mesterség	E+GY									2	K	3	2	K	3											6			
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY													2	K	3	2	K	3						6				
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY																	2	GY	2					2				
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY																	2	GY	2					2				
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY																			2	GY	3			3				
Ananyelv ismeretek	GY							1	GY	0															0				
Szakmódszertan 1. (egyházzene)	E					2	K	2	2	K	2	2	K	1	2	K	1							2	K/ZV	2			
Szakmódszertan 2. (iskolai ének-zene)	E					2	K	1	2	K	1	2	K	2	2	K	2							2	K/ZV	2			
Zeneelmélet módszertan	E															2	K	1	2	K	1				2				
Zenepedagógiai repertoárismeret	E															2	K	2							2				
Hospitálás	GY									2	GY	1	2	GY	1											2			
Gyakorlati tanítás	GY															2	GY	2	2	GY	2					4			
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY															1	GY	1								1			
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat																													
Egyéni tanítási gyakorlat 1. szak	GY																							5	GY	10			
Egyéni tanítási gyakorlat 2. szak	GY																								5	GY	10		
Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak	GY																			2	GY	3				3			
Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak	GY																							2	GY	3			
Reflektív szeminárium 1. szak	GY																			2	GY	4				4			
Reflektív szeminárium 2. szak	GY																							2	GY	4			
Csoportos zenei gyakorlat	GY																								2	GY	2		
Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak	GY																			2	GY	2				2			
Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak	GY																							2	GY	2			
Portfólió																								2		4			
ÖSSZESEN:			2	3	2	3	6	6	7	6	8	7	8	7	9	9	8	8						11	21	17	27		
SZAKTERÜLETI ISMERETEK																													
KÖZÖS ISMERTÉKÖRÖK																													
Filozófia és zeneesztétika	E	2	K	2	2	K	2																				4		
Művészettörténet	E																							2	K	2	2	2	4
Akusztika, zenei akusztika	E					1	K	1	1	K	1																2		
Általános és magyar zenetörténet	E	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3	3	K	3								18		
Általános és magyar zenetörténet szigorlat	E																										0		
Szólfézs	GY	2	GY	3	2	GY	3	2	GY	3	2	GY	3														12		
Zeneelmélet	GY	2	GY	3	2	GY	3	2	GY	3	2	GY	3														12		
Zongora és zongorakíséret	GY	1	GY	2	1	K	2	1	GY	2	1	K	2	1	GY	2	1	K	2	1	GY	1	1	K	1		18		
Szakmai nyelv	GY	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1	2	GY	1								6		
Mesterkurzus	GY																										2		
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	GY3																										0		
Testnevelés	GY	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0	1	Ai	0								0		
ÖSSZESEN:			13	14	13	14	12	13	12	13	7	6	7	6	1	2	1	2	3	3	3	3	3	0	0	0	78		
EGYHÁZZENE SZAK ISMERTÉKÖREI																													
Liturgikus orgonajáték és improvizáció	GY										1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1					4		
Orgona	GY	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	1	2	GY	1	2	K	1	14
Gregorián	GY	2	GY	2	2	K	2	2	GY	2	2	K	2	2	GY	2	2	K	2	2	GY	1	2	GY	1		18		
Gregorián szigorlat																											0		
Népelek	GY															1	K	1	1	K	1	1	K	1	1	K	1	4	
Liturgika	GY																				1	GY	1	1	GY	1	2		
Vallástörténet, bibliaismeret	E															1	K	1	1	K	1						2		
Orgonaismeret	GY															1	GY	1	1	GY	1						2		
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	GY	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1	1	GY	1														4		
Egyházzene irodalom	GY					2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	2	2	GY	1	2	GY	1	14		
Egyházzene irodalom szigorlat																											0		
Diplomahangverseny - Liturgikus gyakorlat																											0		
ÖSSZESEN:			5	5	5	5	7	7	7	7	7	6	7	6	10	9	10	9	8	5	8	5	0	0	0	0	64		

Zeneművésztanár szakképzettség (nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben **2 félév 60 kredit**)

TANTÁRGY	ÓRA-TÍPUS/ ZÁRÁS	TANÁRI FELKÉSZÍTÉS						KREDIT
		FÉLÉVEK						
		1.			2.			
		ÓRA		KR.	ÓRA		KR.	
Pedagógia, pszichológia, iskolai gyak., szakmódszertan								
Személyiség és fejlődés	E+GY	4		5			5	
Zenepszichológia és gyakorlásmódszertan	E+GY	4		5			5	
Tanári mesterség	E+GY	4		6			6	
Zeneközvetítés és zenepedagógia	E+GY	4		5			5	
Kötelezően választható gyakorlat 1. (Zenepedagógia)	GY				2		2	
Kötelezően választható gyakorlat 2. (Kommunikáció)	GY	2		2			2	
Szabadon választható gyakorlat (Képességfejlesztés)	GY	2		2			2	
Anyanyelvi ismeretek	GY	1		0			0	
Szakmódszertan	GY	4		6	2		8	
Hospitálás, gyakorlati tanítás	GY	2		2			2	
Közösségi pedagógiai gyakorlat	GY	1		1			1	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - JAVASLAT								
Egyéni tanítási gyakorlat (pl. 3 ó. tanítás + 1-1 ó. megbesz.)	GY				5		10	
Szaktárgyon kívüli hospitálás	GY				1		3	
Reflektív szeminárium (TAP.ISK. helyett; képzőhely saját oktatója tartja)	GY				2		3	
Csoportos zenei gyakorlat (pl. énekkar, kamaraóra, koncertpedagógia)	GY				1		2	
Oktatási intézmény szervezete, működése (félévente 2x előadás)	GY				1		2	
Portfólió	GY				1		2	
ÖSSZESEN:				34		26	60	

Jelmagyarázat:

1-10/12 = félévek

ó. = heti óraszám

v. = vizsgamód

kr. = félévi kreditszám

tárgy típusa: gy = gyakorlat

e = elméleti/művészeti tárgy

K = kollokvium

GY = gyakorlati jegy

GY3 = minősített aláírás

ai = aláírás

Sz = szigorlat

Zv = záróvizsga

